



Uchwała Nr 7/25
Senatu KSW
z dnia 04 czerwca 2025 r.
w sprawie wprowadzenia okresowej oceny stopnia umiędzynarodowienia w Kujawskiej
Szkole Wyższej we Włocławku
w roku akademickim 2024/2025 za okres od dnia 01 października 2024 r.
do dnia 30 maja 2025 r.

Na podstawie § 14 pkt. 3 ust. 45 Statutu Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku oraz mając na uwadze potrzebę monitorowania i doskonalenia działań związanych z umiędzynarodowieniem uczelni, Senat uchwała, co następuje:

§1

Wprowadza się okresową ocenę stopnia umiędzynarodowienia Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku za rok akademicki 2024/2025, obejmującą okres od dnia 01 października 2024 r. do dnia 30 maja 2025 r., stanowiący załącznik do niniejszej uchwały..

§ 2

Celem opracowania jest przedstawienie oceny stopnia umiędzynarodowienia w Kujawskiej Szkole Wyższej w roku akademickim 2024/2025 za okres od dnia 01 października 2024 r. do dnia 30 maja 2025 r. Ocena służyć ma zidentyfikowaniu obszarów, w których umiędzynarodowienie nie jest realizowane w stopniu wystarczającym a także intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia w tych obszarach.

§ 3

Za przygotowanie i przedstawienie Senatowi raportu z oceny, w terminie do dnia 30 czerwca 2025 r., odpowiedzialny jest Koordynator ds. współpracy międzynarodowej.

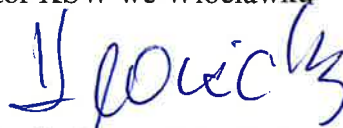
§4

Wyniki oceny będą stanowiły podstawę do planowania dalszych działań w zakresie umiędzynarodowienia oraz do aktualizacji strategii rozwoju uczelni.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodnicząca Senatu
Rektor KSW we Włocławku


Dr Katarzyna Wieniecka

Okresowa ocena stopnia umiędzynarodowienia w Kujawskiej Szkole Wyższej

w roku akademickim 2024/2025

za okres od dnia 1 października 2024 r. do dnia 30 maja 2025 r.

I. Cel:

Celem opracowania jest przedstawienie oceny stopnia umiędzynarodowienia w Kujawskiej Szkole Wyższej w roku akademickim 2024/2025 za okres od dnia 1 października 2024 r. do dnia 30 maja 2025 r. Ocena służyć ma zidentyfikowaniu obszarów, w których umiędzynarodowienie nie jest realizowane w stopniu wystarczającym a także intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia w tych obszarach.

II. Obszar badania:

W celu dokonania oceny zbadano w jaki sposób umiędzynarodowienie jest realizowane na poszczególnych wydziałach Kujawskiej Szkoły Wyższej: Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Nauk o Zdrowiu, Wydziale Nauk Technicznych oraz Wydziale Nauk Mechanicznych z Filią w Grudziądzu. Oceną objęto studentów, nauczycieli akademickich, kadre zarządzającą procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym oraz pracowników administracyjnych. Zbadano w jakim stopniu dla realizacji obowiązku umiędzynarodowienia na poszczególnych wydziałach wykorzystywany jest program Erasmus +.

III. Skala, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej studentów w Kujawskiej Szkole Wyższej:

Oferta edukacyjna Kujawskiej Szkoły Wyższej skierowana jest do osób aktywnych na rynku pracy zainteresowanych kształceniem w trybie niestacjonarnym w związku z czym zainteresowanie studentów programami mobilnościowymi jest znikome.

Studia w ramach poszczególnych wydziałów odbywają się wyłącznie w trybie niestacjonarnym. Studia są skierowane do osób aktywnych zawodowo. Z uwagi na to, że osoby te są aktywne na rynku pracy nie korzystają z ofert mobilnościowych). Osoby studiujące to często osoby bardziej dojrzałe (nie zaraz po szkole średniej), które mają stabilną sytuację rodzinną i nie są zainteresowane wyjazdami zagranicznymi (czy to na krótsze czy też dłuższe mobilności), w tym w ramach odbywania praktyk.

W roku akademickim 2024/2025 KSW realizowała umowę o przyznanie dotacji w ramach programu Erasmus+ dotyczącą projektu z 2023 r. W ramach tej umowy zostały przyznane KSW środki finansowe na mobilność studentów w celu odbycia praktyki. Na stronie internetowej udostępniona jest informacja dotycząca zasad rekrutacji i zasad odbywania praktyk. Na stronie znajduje się również odnośnik do strony internetowej, na której znajdują się aktualne oferty praktyk.

W badanym okresie żaden ze studentów nie zgłosił chęci odbycia praktyk.

W 2025 r. podjęto działania promocyjne mieszanych programów intensywne (Blended Intensive Programmes) – krótkich programów mobilnościowych opartych na komponencie wirtualnym i fizycznym, w których komponent fizyczny trwa od 5 do 30 dni.

Z oferty mieszanych programów intensywnych przedstawionych na stronie <https://erasmusbip.org/list-of-bips/> wyszukano 3 mieszane programy intensywne, w których udział zaproponowano studentom kierunku fizjoterapia, pielęgniarstwo i budownictwo. Studenci budownictwa nie byli zainteresowani wyjazdem. Do udziału w programach zgłosiło się 3 studentów pielęgniarstwa i 4 studentów fizjoterapii. Z uwagi na zobowiązania zawodowe (brak możliwości uzyskania urlopu) dwoje studentów pielęgniarstwa musiało zrezygnować z wyjazdu. Mieszane programy intensywne odbyły się w Wilnie w dniach 12-16 maja 2025 r. Uczestniczyło w nich 4 studentów fizjoterapii i 1 student pielęgniarstwa.

Z uwagi na to, iż KSW kształci studentów wyłącznie w trybie niestacjonarnym studenci uczelni zagranicznych nie są zainteresowani odbyciem studiów w ramach jej kierunków.

W badanym okresie nie zorganizowano dla studentów wykładów prowadzonych przez wykładowców z zagranicznych uczelni, w tym wykładów odbywających się w trybie on-line. Niemniej jednak w terminie późniejszym niż badany – na 7 czerwca 2025 r. zaplanowany został wykład on-line dla studentów Wydziału Nauk Technicznych z prof. dr hab. Mykhaylo Delyavskyyem na temat „Teoria zginania cienkich płyt izotropowych”.

Propozycje intensyfikacji umiędzynarodowienia:

- 1) z uwagi na to, iż z przyczyn zawodowych i rodzinnych studenci nie wykazują zainteresowania długimi mobilnościami (studia, praktyki) w kolejnym roku akademickim zintensyfikować należy działania promujące mieszane programy intensywne wśród studentów wszystkich wydziałów;
- 2) w kolejnym roku akademickim skupić się należy nad budowaniem umiędzynarodowienia oferty dydaktycznej dla studentów. W tym celu:
 - min. raz w roku na każdym kierunku studiów powinny być przeprowadzane wykłady przez nauczycieli wizytujących z uczelni zagranicznych lub przez nauczycieli z uczelni zagranicznych w trybie on-line;
 - należy podjąć działania związane z organizacją mieszanych programów intensywnych w KSW. W treści wniosku o zawarcie umowy na udzielenie dotacji w 2025 r. wystąpiono o środki finansowe na organizację 2 mieszanych programów intensywnych. Organizacja programów intensywnych w znacznym stopniu zwiększy poziom umiędzynarodowienia kierunków studiów, w ramach których będą się one odbywać. W mieszanych programach intensywnych uczestniczą studenci partnerskich uczelni zagranicznych oraz niejednokrotnie nauczyciele akademicy z tych uczelni w ramach mobilności STT lub STA.

IV. Skala, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej nauczycieli akademickich i kadry zarządzającej procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym w Kujawskiej Szkole Wyższej:

W badanym okresie nauczyciele akademicy i kadra zarządzająca procesem dydaktycznym i naukowym podjęła aktywność międzynarodową w ramach programu Erasmus+.

Informacja o zasadach korzystania z programu została udostępniona wymienionej grupie za pośrednictwem dziekanatów poszczególnych kierunków pocztą e-mail.

Zgłoszenia do udziału w programie Erasmus+ :	
Wydział	Liczba osób, rodzaj mobilności
Wydział Technicznych Nauk	Udział w programie – mobilności typu STT zgłosiło 4 pracowników. W ramach zgłoszonych 4 mobilności: - 1 pracownik zgłosił chęć udziału w szkoleniu kierunkowym; - 3 pracowników zgłosiło chęć udziału w szkoleniu językowym
Wydział Nauk o Zdrowiu	Udział w programie zgłosiło 4 pracowników w tym: 1 osoba z kadry zarządzającej procesem dydaktycznym i naukowym (dziekan). W ramach zgłoszonych 4 mobilności: - 2 pracowników zgłosiło chęć udziału w mobilności typu STT - udział w szkoleniu językowym - 1 osoba odbyła szkolenie kierunkowe typu STT w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie - 1 pracownik odbył mobilność STA (w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych) w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie
Wydział Mechanicznych z Filią w Grudziądzu Nauk	Żaden pracownik nie zgłosił chęci udziału w programie
Wydział Nauk Społecznych	Udział w programie zgłosił 1 pracownik - udział w mobilności typu STT - udział w szkoleniu językowym
Studium Języków Obcych	Udział w programie zgłosił 1 pracownik - udział w mobilności typu STT - udział w 8th International Staff Week

Propozycje intensyfikacji umiędzynarodowienia:

- 1) nauczyciele akademicy i kadra zarządzająca procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym powinna w jak największym stopniu wykorzystywać możliwości jakie daje program Erasmus+ w celu rozwijania swojego potencjału naukowego;
- 2) nauczyciele powinni być zachęceni do udziału w szkoleniach kierunkowych, które pozwalają na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, podnoszenie jakości pracy, nawiązanie współpracy z pracownikami uczelni zagranicznych, którzy w ramach wizytacji czy też on-line mogliby przeprowadzić wykłady dla studentów KSW;
- 3) nauczyciele powinni być zachęceni do odbywania mobilności w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, co prowadzi do wymiany doświadczeń z partnerskimi uczelniami zagranicznymi oraz zdobywania doświadczenia dydaktycznego w kontekście międzynarodowym. Takie mobilności pozwalają również na nawiązanie współpracy z pracownikami uczelni zagranicznych, którzy w ramach wizytacji czy też on-line mogliby przeprowadzić wykłady dla studentów KSW;
- 4) nauczyciele powinni być zachęceni do odbywania mobilności w celu doskonalenia znajomości języków obcych, w szczególności języka angielskiego tak aby byli w

stanie prowadzić wykłady w języku obcym i komunikować się ze studentami w czasie organizowanych przez KSW mieszanych programów intensywnych.

V. Skala, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej pracowników administracyjnych w Kujawskiej Szkole Wyższej:

W badanym okresie pracownicy administracyjni podjęli aktywność międzynarodową w ramach programu Erasmus+.

Informacja o zasadach korzystania z programu została udostępniona wymienionej grupie pocztą e-mail.

Wnioski o udział w programie Erasmus+ złożyło 6 pracowników administracyjnych.

Propozycje intensyfikacji umiędzynarodowienia:

- 1) pracownicy administracyjni powinni w jak największym stopniu wykorzystywać możliwości jakie daje program Erasmus+ w celu rozwijania swojego potencjału zawodowego;
- 2) pracownicy administracyjni powinni być zachęceni do udziału w szkoleniach kierunkowych, które pozwalają na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, podnoszenie jakości pracy, nawiązanie współpracy z pracownikami uczelni zagranicznych;
- 3) pracownicy administracyjni powinni być zachęceni do odbywania mobilności w celu doskonalenia znajomości języków obcych, w szczególności języka angielskiego tak aby byli w stanie komunikować się ze studentami w czasie organizowanych przez KSW mieszanych programów intensywnych.

VI. Skala aktywności międzynarodowej studentów, oraz pracowników poszczególnych wydziałów w badanym okresie:

Wydział Nauk Technicznych:

- 4 nauczycieli związanych z Wydziałem zgłosiło chęć odbycia mobilności w ramach programu Erasmus+(wyjazdy planowane na czerwiec i lipiec);
- 1 pracownik administracyjny (pracownik dziekanatu) odbył mobilności w ramach programu Erasmus+ (mobilność w celu doskonalenia znajomości języka angielskiego);
- uzgodniono termin wykładu on-line dla studentów z prof. dr hab. Mykhaylo Delyavskyyem na temat „Teoria zginania cienkich płyt izotropowych”.

Wydział Nauk Mechanicznych z Filią w Grudziądzu:

- brak aktywności międzynarodowej

Wydział Nauk o Zdrowiu:

- 2 nauczycieli (w tym dziekan) zgłosiło chęć odbycia mobilności w ramach programu Erasmus+ (wyjazd planowany na lipiec);
- 1 nauczyciel odbył szkolenie kierunkowe typu STT w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie;

- 1 pracownik odbył mobilność STA (w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych) w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie;
- 4 studentów fizjoterapii wzięło udział w mieszanym programie intensywnym w Wilnie;
- 1 student pielęgniarstwa wziął udział w mieszanym programie intensywnym w Wilnie;
- 1 pracownik administracyjny (pracownik dziekanatu) odbył mobilności w ramach programu Erasmus+ (mobilność w celu doskonalenia znajomości języka angielskiego).

Wydział Nauk Społecznych:

- 1 nauczyciel zgłosił chęć odbycia mobilności w ramach programu Erasmus+ (wyjazd planowany na czerwiec).

Studium Języków Obcych (związane ze wszystkimi wydziałami):

- 1 pracownik zgłosił chęć odbycia mobilności (wyjazd planowany na przełom czerwca i lipca).

VII. Wnioski dotyczące skali umiędzynarodowienia w KSW:

W badanym okresie z obowiązku umiędzynarodowienia najlepiej wywiązały się Wydział Nauk Technicznych i Wydział Nauk o Zdrowiu.

Najmniej działań umiędzynarodawiających podejmowały Wydział Nauk Mechanicznych z Filią w Grudziądzu i Wydział Nauk Społecznych.

VIII. Propozycje poprawy umiędzynarodowienia w KSW w roku akademickim 2024/2025

Z uwagi na to, iż środki finansowe uzyskane na mocy umowy o przyznanie dotacji w ramach programu Erasmus+ dotyczącej realizowanego projektu z 2023 r. nie zostały w pełni rozdysponowane ogłoszony zostanie uzupełniający nabór zgłoszeń kandydatur na wyjazd typu STT. Kadra zarządzająca procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym powinna zadbać o to aby zarówno nauczyciele jak i pracownicy administracyjni wydziałów o najniższej skali umiędzynarodowienia zgłosili swój udział w programie Erasmus+.

KOORDYNATOR
ds. współpracy międzynarodowej
dr Katarzyna Weselowska

Okresowa ocena stopnia umiędzynarodowienia w Kujawskiej Szkole Wyższej

w roku akademickim 2024/2025

za okres od dnia 1 października 2024 r. do dnia 30 maja 2025 r.

I. Cel:

Celem opracowania jest przedstawienie oceny stopnia umiędzynarodowienia w Kujawskiej Szkole Wyższej w roku akademickim 2024/2025 za okres od dnia 1 października 2024 r. do dnia 30 maja 2025 r. Ocena służyć ma zidentyfikowaniu obszarów, w których umiędzynarodowienie nie jest realizowane w stopniu wystarczającym a także intensyfikacji umiędzynarodowienia kształcenia w tych obszarach.

II. Obszar badania:

W celu dokonania oceny zbadano w jaki sposób umiędzynarodowienie jest realizowane na poszczególnych wydziałach Kujawskiej Szkoły Wyższej: Wydziale Nauk Społecznych, Wydziale Nauk o Zdrowiu, Wydziale Nauk Technicznych oraz Wydziale Nauk Mechanicznych z Filią w Grudziądzu. Oceną objęto studentów, nauczycieli akademickich, kadrę zarządzającą procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym oraz pracowników administracyjnych. Zbadano w jakim stopniu dla realizacji obowiązku umiędzynarodowienia na poszczególnych wydziałach wykorzystywany jest program Erasmus +.

III. Skala, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej studentów w Kujawskiej Szkole Wyższej:

Oferta edukacyjna Kujawskiej Szkoły Wyższej skierowana jest do osób aktywnych na rynku pracy zainteresowanych kształceniem w trybie niestacjonarnym w związku z czym zainteresowanie studentów programami mobilnościowymi jest znikome.

Studia w ramach poszczególnych wydziałów odbywają się wyłącznie w trybie niestacjonarnym. Studia są skierowane do osób aktywnych zawodowo. Z uwagi na to, że osoby te są aktywne na rynku pracy nie korzystają z ofert mobilnościowych). Osoby studiujące to często osoby bardziej dojrzałe (nie zaraz po szkole średniej), które mają stabilną sytuację rodzinną i nie są zainteresowane wyjazdami zagranicznymi (czy to na krótsze czy też dłuższe mobilności), w tym w ramach odbywania praktyk.

W roku akademickim 2024/2025 KSW realizowała umowę o przyznanie dotacji w ramach programu Erasmus+ dotyczącą projektu z 2023 r. W ramach tej umowy zostały przyznane KSW środki finansowe na mobilność studentów w celu odbycia praktyki. Na stronie internetowej udostępniona jest informacja dotycząca zasad rekrutacji i zasad odbywania praktyk. Na stronie znajduje się również odnośnik do strony internetowej, na której znajdują się aktualne oferty praktyk.

W badanym okresie żaden ze studentów nie zgłosił chęci odbycia praktyk.

W 2025 r. podjęto działania promocyjne mieszanych programów intensywnych (Blended Intensive Programmes) – krótkich programów mobilnościowych opartych na komponencie wirtualnym i fizycznym, w których komponent fizyczny trwa od 5 do 30 dni.

Z oferty mieszanych programów intensywnych przedstawionych na stronie <https://erasmusbip.org/list-of-bips/> wyszukano 3 mieszane programy intensywne, w których udział zaproponowano studentom kierunku fizjoterapia, pielęgniarstwo i budownictwo. Studenci budownictwa nie byli zainteresowani wyjazdem. Do udziału w programach zgłosiło się 3 studentów pielęgniarstwa i 4 studentów fizjoterapii. Z uwagi na zobowiązania zawodowe (brak możliwości uzyskania urlopu) dwoje studentów pielęgniarstwa musiało zrezygnować z wyjazdu. Mieszane programy intensywne odbyły się w Wilnie w dniach 12-16 maja 2025 r. Uczestniczyło w nich 4 studentów fizjoterapii i 1 student pielęgniarstwa. Z uwagi na to, iż KSW kształci studentów wyłącznie w trybie niestacjonarnym studenci uczelni zagranicznych nie są zainteresowani odbyciem studiów w ramach jej kierunków. W badanym okresie nie zorganizowano dla studentów wykładów prowadzonych przez wykładowców z zagranicznych uczelni, w tym wykładów odbywających się w trybie on-line. Niemniej jednak w terminie późniejszym niż badany – na 7 czerwca 2025 r. zaplanowany został wykład on-line dla studentów Wydziału Nauk Technicznych z prof. dr hab. Mykhaylo Delyavskyyem na temat „Teoria zginania cienkich płyt izotropowych”.

Propozycje intensyfikacji umiędzynarodowienia:

- 1) z uwagi na to, iż z przyczyn zawodowych i rodzinnych studenci nie wykazują zainteresowania długimi mobilnościami (studia, praktyki) w kolejnym roku akademickim zintensyfikować należy działania promujące mieszane programy intensywne wśród studentów wszystkich wydziałów;
- 2) w kolejnym roku akademickim skupić się należy nad budowaniem umiędzynarodowienia oferty dydaktycznej dla studentów. W tym celu:
 - min. raz w roku na każdym kierunku studiów powinny być przeprowadzane wykłady przez nauczycieli wizytujących z uczelni zagranicznych lub przez nauczycieli z uczelni zagranicznych w trybie on-line;
 - należy podjąć działania związane z organizacją mieszanych programów intensywnych w KSW. W treści wniosku o zawarcie umowy na udzielenie dotacji w 2025 r. wystąpiono o środki finansowe na organizację 2 mieszanych programów intensywnych. Organizacja programów intensywnych w znacznym stopniu zwiększy poziom umiędzynarodowienia kierunków studiów, w ramach których będą się one odbywać. W mieszanych programach intensywnych uczestniczą studenci partnerskich uczelni zagranicznych oraz niejednokrotnie nauczyciele akademiccy z tych uczelni w ramach mobilności STT lub STA.

IV. Skala, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej nauczycieli akademickich i kadry zarządzającej procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym w Kujawskiej Szkole Wyższej:

W badanym okresie nauczyciele akademiccy i kadra zarządzająca procesem dydaktycznym i naukowym podjęła aktywność międzynarodową w ramach programu Erasmus+. Informacja o zasadach korzystania z programu została udostępniona wymienionej grupie za pośrednictwem dziekanatów poszczególnych kierunków pocztą e-mail.

Zgłoszenia do udziału w programie Erasmus+ :

Wydział	Liczba osób, rodzaj mobilności
Wydział Technicznych Nauk	Udział w programie – mobilności typu STT zgłosiło 4 pracowników. W ramach zgłoszonych 4 mobilności: - 1 pracownik zgłosił chęć udziału w szkoleniu kierunkowym; - 3 pracowników zgłosiło chęć udziału w szkoleniu językowym
Wydział Nauk o Zdrowiu	Udział w programie zgłosiło 4 pracowników w tym: 1 osoba z kadry zarządzającej procesem dydaktycznym i naukowym (dziekan). W ramach zgłoszonych 4 mobilności: - 2 pracowników zgłosiło chęć udziału w mobilności typu STT - udział w szkoleniu językowym - 1 osoba odbyła szkolenie kierunkowe typu STT w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie - 1 pracownik odbył mobilność STA (w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych) w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie
Wydział Mechanicznych z Filią w Grudziądzu Nauk	Żaden pracownik nie zgłosił chęci udziału w programie
Wydział Nauk Społecznych	Udział w programie zgłosił 1 pracownik - udział w mobilności typu STT - udział w szkoleniu językowym
Studium Języków Obcych	Udział w programie zgłosił 1 pracownik - udział w mobilności typu STT - udział w 8th International Staff Week

Propozycje intensyfikacji umiędzynarodowienia:

- 1) nauczyciele akademicy i kadra zarządzająca procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym powinna w jak największym stopniu wykorzystywać możliwości jakie daje program Erasmus+ w celu rozwijania swojego potencjału naukowego;
- 2) nauczyciele powinni być zachęceni do udziału w szkoleniach kierunkowych, które pozwalają na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, podnoszenie jakości pracy, nawiązanie współpracy z pracownikami uczelni zagranicznych, którzy w ramach wizytacji czy też on-line mogliby przeprowadzić wykłady dla studentów KSW;
- 3) nauczyciele powinni być zachęceni do odbywania mobilności w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych, co prowadzi do wymiany doświadczeń z partnerskimi uczelniami zagranicznymi oraz zdobywania doświadczenia dydaktycznego w kontekście międzynarodowym. Takie mobilności pozwalają również na nawiązanie współpracy z pracownikami uczelni zagranicznych, którzy w ramach wizytacji czy też on-line mogliby przeprowadzić wykłady dla studentów KSW;
- 4) nauczyciele powinni być zachęceni do odbywania mobilności w celu doskonalenia znajomości języków obcych, w szczególności języka angielskiego tak aby byli w stanie

prowadzić wykłady w języku obcym i komunikować się ze studentami w czasie organizowanych przez KSW mieszanych programów intensywnych.

V. Skala, zakres i zasięg aktywności międzynarodowej pracowników administracyjnych w Kujawskiej Szkole Wyższej:

W badanym okresie pracownicy administracyjni podjęli aktywność międzynarodową w ramach programu Erasmus+.

Informacja o zasadach korzystania z programu została udostępniona wymienionej grupie pocztą e-mail.

Wnioski o udział w programie Erasmus+ złożyło 6 pracowników administracyjnych.

Propozycje intensyfikacji umiędzynarodowienia:

- 1) pracownicy administracyjni powinni w jak największym stopniu wykorzystywać możliwości jakie daje program Erasmus+ w celu rozwijania swojego potencjału zawodowego;
- 2) pracownicy administracyjni powinni być zachęceni do udziału w szkoleniach kierunkowych, które pozwalają na podnoszenie kwalifikacji zawodowych, podnoszenie jakości pracy, nawiązanie współpracy z pracownikami uczelni zagranicznych;
- 3) pracownicy administracyjni powinni być zachęceni do odbywania mobilności w celu doskonalenia znajomości języków obcych, w szczególności języka angielskiego tak aby byli w stanie komunikować się ze studentami w czasie organizowanych przez KSW mieszanych programów intensywnych.

VI. Skala aktywności międzynarodowej studentów, oraz pracowników poszczególnych wydziałów w badanym okresie:

Wydział Nauk Technicznych:

- 4 nauczycieli związanych z Wydziałem zgłosiło chęć odbycia mobilności w ramach programu Erasmus+(wyjazdy planowane na czerwiec i lipiec);
- 1 pracownik administracyjny (pracownik dziekanatu) odbył mobilności w ramach programu Erasmus+ (mobilność w celu doskonalenia znajomości języka angielskiego);
- uzgodniono termin wykładu on-line dla studentów z prof. dr hab. Mykhaylo Delyavskyyem na temat „Teoria zginania cienkich płyt izotropowych”.

Wydział Nauk Mechanicznych z Filią w Grudziądzu:

- brak aktywności międzynarodowej

Wydział Nauk o Zdrowiu:

- 2 nauczycieli (w tym dziekan) zgłosiło chęć odbycia mobilności w ramach programu Erasmus+ (wyjazd planowany na lipiec);
- 1 nauczyciel odbył szkolenie kierunkowe typu STT w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie;

- 1 pracownik odbył mobilność STA (w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych) w Vilniaus Kolegija Higher Education Institution w Wilnie;
- 4 studentów fizjoterapii wzięło udział w mieszanym programie intensywnym w Wilnie;
- 1 student pielęgniarstwa wziął udział w mieszanym programie intensywnym w Wilnie;
- 1 pracownik administracyjny (pracownik dziekanatu) odbył mobilności w ramach programu Erasmus+ (mobilność w celu doskonalenia znajomości języka angielskiego).

Wydział Nauk Społecznych:

- 1 nauczyciel zgłosił chęć odbycia mobilności w ramach programu Erasmus+ (wyjazd planowany na czerwiec).

Studium Języków Obcych (związane ze wszystkimi wydziałami):

- 1 pracownik zgłosił chęć odbycia mobilności (wyjazd planowany na przełom czerwca i lipca).

VII. Wnioski dotyczące skali umiędzynarodowienia w KSW:

W badanym okresie z obowiązku umiędzynarodowienia najlepiej wywiązały się Wydział Nauk Technicznych i Wydział Nauk o Zdrowiu.

Najmniej działań umiędzynarodawiających podejmowały Wydział Nauk Mechanicznych z Filią w Grudziądzu i Wydział Nauk Społecznych.

VIII. Propozycje poprawy umiędzynarodowienia w KSW w roku akademickim 2024/2025

Z uwagi na to, iż środki finansowe uzyskane na mocy umowy o przyznanie dotacji w ramach programu Erasmus+ dotyczącej realizowanego projektu z 2023 r. nie zostały w pełni rozdysponowane ogłoszony zostanie uzupełniający nabór zgłoszeń kandydatur na wyjazd typu STT. Kadra zarządzająca procesem dydaktycznym i rozwojem naukowym powinna zadbać o to aby zarówno nauczyciele jak i pracownicy administracyjni wydziałów o najniższej skali umiędzynarodowienia zgłosili swój udział w programie Erasmus+.