



**Uchwała Nr 2/24  
Senatu KSW  
z dnia 30.01.2024 r.  
w sprawie opinii Senatu dotyczącej utworzenia studiów podyplomowych  
Studia Podyplomowe „Psychologia przywództwa”  
w Kujawskiej Szkole Wyższej  
we Włocławku**

Na podstawie § 39 pkt 19 Statutu Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku  
Senat uchwała, co następuje :

**§ 1**

Senat pozytywnie opiniuje wniosek dotyczący utworzenia studiów podyplomowych „Psychologia przywództwa”.

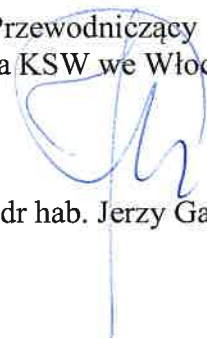
**§ 2**

1. Senat ustala program studiów podyplomowych „Psychologia przywództwa”, stanowiący załącznik nr 1 do Uchwały.
2. Program, o którym mowa w pkt 1 obowiązuje od semestru letniego roku akademickiego 2023/2024.

**§3**

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania

Przewodniczący Senatu  
p.o. Rektora KSW we Włocławku

  
prof. dr hab. Jerzy Garbacz



**Wydział Nauk Społecznych**  
**Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku**  
**Studia podyplomowe**  
**Psychologia Przywództwa**  
**Program studiów podyplomowych**

**Ogólna charakterystyka studiów podyplomowych**

<b>Nazwa studiów podyplomowych:</b>	<b><u>Psychologia Przywództwa</u></b>
<b>Adresaci</b>	Studia te adresowane są do obecnych i/lub przyszłych szefów zespołów, przedsiębiorców, menedżerów, liderów grup, osób pełniących funkcje kierownicze; osób chcących rozwijać swój potencjał przywódczy, a także poszerzać wiedzę z zakresu psychologii biznesu oraz technik wpływu społecznego.
<b>Możliwości zatrudnienia</b>	Absolwenci studiów Psychologia przywództwa mogą znaleźć zatrudnienie: w instytucjach na stanowiskach związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi. Mogą też z powodzeniem rozpocząć własną działalność gospodarczą.
<b>Liczba semestrów:</b>	2
<b>Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych:</b>	180
<b>Łączna liczba punktów ECTS:</b>	60
<b>Cel studiów podyplomowych: (</b>	Celem studiów podyplomowych Psychologia przywództwa jest poszerzenie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji osobistych i społecznych z zakresu psychologii zarządzania i przywództwa. Studia podyplomowe pozwolą słuchaczom zdobyć umiejętności potrzebne do sprawnego zarządzania zespołem ludzkim, radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, budowania relacji interpersonalnych, podejmowania decyzji, coachingu i mentoringu integralnego. W ramach zajęć słuchacz zapozna się z także z technikami autoprezentacji. Studia przygotowują do zarządzania zespołem oraz właściwego wykorzystania potencjału własnego i pracowników.
<b>Forma zajęć</b>	On- line
<b>Warunki zaliczenia</b>	80% obecności Forma zaliczenia poszczególnych przedmiotów ( praca zaliczeniowa, burza mózgów, test, zaliczenia/egzamin ustny/pisemny do ustalenia przez wykładowców Egzamin końcowy: test on-line

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych \***

Symbol	Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz osiąga następujące efekty uczenia się:
<b>WIEDZA</b> Absolwent zna i rozumie:	
K_W1	różne rodzaje więzi społecznych na linii lider-współpracownicy istniejących w ramach organizacji
K_W2	psychologiczne teorie i modele przywództwa
K_W3	metody stosowane w psychologii pracy
K_W4	funkcjonowanie człowieka w normie i patologii.
K_W5	specyfikę różnych środowisk funkcjonowania człowieka oraz założeń i celów działania organizacji, instytucji, zakładów pracy.
K_W6	metody diagnozowania podwładnych
K_W7	rodzaje negocjacji i mediacji
K_W8	zasady stosowane w treningu kreatywnego myślenia
K_W9	formy komunikacji interpersonalnej
K_W10	nowoczesne metody zarządzania zasobami ludzkimi
K_W11	techniki coachingu
K_W12	przyczyny stresu i sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych
K_W13	ważność wizerunku lidera w biznesie i polityce
K_W14	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości;
K_W15	psychologiczne aspekty funkcjonowania organizacji i wykonywania pracy zawodowej
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b> Absolwent potrafi	
K_U1	prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje między nimi w zakresie przywództwa
K_U2	występować publicznie
K_U3	wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce
K_U4	negocjować i mediować
K_U5	łagodzić konflikty w zespole
K_U6	radzić sobie ze stresem
K_U7	komunikować się przy pomocy różnych kanałów i technik komunikacyjnych z podwładnymi oraz przedstawicielami środowiska społeczno-gospodarczego.

K_U8	koordynować pracę zespołu oraz podejmować wiodącą rolę i współdziałać w realizacji zadania.
K_U9	opracować diagnozę w zakresie zachowania, różnic indywidualnych, emocji, motywacji pracownika
K_U10	kierować pracą zespołu oraz współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych; posiada umiejętności przywódcze
K_U11	Przestrzegać zasad etyki zawodowej
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> Absolwent jest gotów	
K_K1	pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, w szczególności rolę przywódcy
K_K2	krytycznej oceny posiadanych kompetencji oraz samodzielnego poszerzania wiedzy i własnych umiejętności.
K_K3	przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje
K_K4	podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; rozumie potrzebę ciągłego rozwoju oraz uczenia się przez całe życie; wykazuje aktywność i przedsiębiorczość;

\* Objaśnienia oznaczeń:

- EK** - efekty uczenia się
- W** - kategoria wiedzy
- U** - kategoria umiejętności
- K** - kategoria umiejętności społecznych
- 01, 02, 03, etc.** - numer efektu uczenia

### Semestr I

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1	Psychologiczne teorie i modele przywództwa. Psychologia władzy	E	15	15	-	6
2	Psychologia pracy	Zo	10	10	-	4
3	Diagnoza psychologiczna podwładnych	E	15	5	10	5
4	Komunikacja interpersonalna	Zo	15	-	15	5
5	Negocjacje i mediacje w przywództwie	E	20	5	15	6
6	Trening kreatywnego myślenia	Zo	15	-	15	4
<b>Ogólna liczba godzin w semestrze</b>			<b>90</b>	<b>godz.35</b>	<b>godz.55</b>	<b>30</b>

### Semestr II

L.p.	Nazwa przedmiotu	Forma zaliczenia	Ogółem	Liczba godzin wykładów	Liczba godzin ćwiczeń	Liczba punktów ECTS
1.	Wywieranie wpływu społecznego i motywowanie	E	20	10	10	6
2.	Zaburzenia funkcjonowania jednostek i grup	Zo	10	10	-	4
3.	Nowoczesne metody zarządzania zasobami ludzkimi	E	15	15	-	5
4.	Coaching	Zo	15	-	15	5
5.	Wizerunek lidera w polityce i biznesie	Zo	15	-	15	5
6.	Warsztat radzenia sobie ze stresem	Zo	15	-	15	5
<b>Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w semestrze</b>			<b>90</b>	<b>godz.35</b>	<b>godz.55</b>	<b>30</b>
<b>Ogólna liczba godzin/punktów ECTS w 2 semestrach</b>			<b>180</b>	<b>godz.70</b>	<b>godz.110</b>	<b>60</b>

Program studiów obowiązuje od semestru ..... roku akademickiego .....

Program studiów został uchwalony na posiedzeniu Senatu w dniu .....

.....  
(podpis  
Rektora)

Opracowała dr Urszula Kempieńska  
25 .01. 2024

Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się wymaga zastosowania zróżnicowanych form sprawdzania, adekwatnych do kategorii wiedzy, umiejętności albo kompetencji społecznych, których dotyczą te efekty. Osiągnięte efekty uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów / zaliczeń z oceną pisemnych lub ustnych, a także w oparciu o analizę opracowanych konspektów i obserwację ich realizacji



