



**UCZELNIANY SYSTEM ZAPEWNIANIA  
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA  
KUJAWSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ  
WE WŁOCŁAWKU**

Włocławek, dnia 30.01.2024 r.

**Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia  
Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku**

**§ 1**

Uczelnia zobowiązana jest do zapewnienia wysokiej jakości kształcenia na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów, w każdej formie i na każdym poziomie kształcenia. Wyrażając troskę i dbałość o systematyczne podnoszenie jakości kształcenia oraz jak najlepsze przygotowanie absolwentów do oczekiwań rynku pracy, stymulowanie ich rozwoju osobowego, przedsiębiorczości i aktywności obywatelskiej, a także dążąc do realizacji podstawowych celów strategicznych Uczelni w postaci:

- edukacji wysokiej jakości,
- badań naukowych zorientowanych na potrzeby interesariuszy zewnętrznych z odpowiednim wsparciem badań podstawowych,
- umiędzynarodowienia

wprowadza się w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku udoskonalony Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia. System ten opiera się na dotychczasowych dobrych praktykach i doświadczeniach Uczelni, poszanowaniu autonomii i specyfiki jej jednostek organizacyjnych, a także na przeświadczeniu o konieczności stałego monitorowania, analizowania, oceniania i doskonalenia rozwiązań oraz działań służących podnoszeniu jakości kształcenia.

**§ 2**

1. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia obejmuje wszystkich członków społeczności akademickiej Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku.

2. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia realizuje przede wszystkim następujące cele:

- 1) kształtowanie wśród społeczności akademickiej Uczelni systemu wysokiego poziomu wiedzy, pozytywnych wartości, postaw i zachowań służących podnoszeniu kultury jakości;

2) osiągnięcie stanu, w którym wszystkie działania poszczególnych pracowników będą skierowane na realizację strategicznych celów Uczelni;

3) zapewnienie wypełniania przez Uczelnię wszystkich wymagań formalnych nałożonych w tym zakresie przez przepisy prawa oraz kryteriów oceny funkcjonowania Uczelni stosowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną.

3. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia jest formalnym dokumentem zawierającym przejrzysty zbiór zasad, reguł postępowania i działań związanych z doskonaleniem procesu dydaktycznego, skierowanych do nauczycieli akademickich, pracowników administracji i studentów na wszystkich poziomach i formach studiów oraz uczestników studiów podyplomowych.

4. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia odnosi się do wszystkich etapów i aspektów procesu dydaktycznego i uwzględnia w szczególności wszystkie formy weryfikowania osiągniętych przez studenta efektów uczenia się (w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych) na poszczególnych kierunkach studiów oraz oceny dokonywane przez studentów, a także wnioski z monitorowania kariery zawodowej absolwentów Uczelni.

5. Podstawowym zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest zaangażowanie całej społeczności akademickiej w proces systematycznego i stałego obserwowania, analizowania, poddawania ocenie i udoskonalania wszystkich obszarów funkcjonowania Uczelni.

6. Zadaniem Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia jest podejmowanie i koordynacja działań mających na celu doskonalenie jakości kształcenia na wszystkich kierunkach, formach i poziomach kształcenia.

7. Doskonalenie jakości kształcenia rozumiane jest jako nieustające dążenie do osiągania przez wszystkich odbiorców oferty dydaktycznej możliwie najwyższych wyników kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, stosowanych do określonych warunków społeczno-ekonomicznych, przy stałym wzmacnianiu potencjału naukowo-dydaktycznego uczelni.

8. Doskonalenie jakości kształcenia jest cyklicznym procesem, na który składają się następujące rodzaje działań:

- 1) monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów oraz słuchaczy studiów podyplomowych;
- 2) analiza wyniku monitoringu;
- 3) planowanie i wdrażanie działań naprawczych i doskonalących.

9. Monitoring procesu kształcenia i obsługi studentów oraz słuchaczy studiów podyplomowych dostarcza informacji o procesie kształcenia, jego mocnych i słabych stronach oraz stanowi podstawę do podejmowania działań o charakterze naprawczym i doskonalącym.

### § 3

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku obejmuje swym zakresem przede wszystkim następujące szczegółowe działania:

1. Związane z programami studiów i realizacją procesu dydaktycznego, w tym w szczególności:

- 1) analiza i ocena efektów uczenia się oraz sposobów wykorzystywania formułowanych na tym tle wniosków w procesie doskonalenia programów studiów;
- 2) analiza, ocena i opiniowanie programów studiów w celu ich doskonalenia;
- 3) ocena procedury zatwierdzania programów studiów;
- 4) procedura i monitoring publikowania i dostępności informacji o programach studiów, efektach uczenia się, organizacji i procedurach toku studiów;
- 5) monitoring wewnętrznych przepisów regulujących kształcenie i realizację procesu dydaktycznego w celu ich aktualizowania i udoskonalania.

2. Związane z procesem dyplomowania studentów, w tym w szczególności:

- 1) określenie i ocena realizacji standardów jakości prac dyplomowych z uwzględnieniem zakładanych efektów uczenia się;
- 2) ocena opiniowania i zatwierdzania tematów prac dyplomowych;
- 3) ocena i doskonalenie przedsięwzięć dydaktycznych służących przygotowaniu studentów do napisania pracy dyplomowej;
- 4) monitorowanie procesu doboru promotorów prac dyplomowych;
- 5) ocena zasad współpracy dyplomantów i promotorów prac dyplomowych;

- 6) ocena i doskonalenie wymagań dotyczących oceniania przez promotorów i recenzowania prac dyplomowych;
- 7) wprowadzanie i monitoring efektywności kontroli antyplagiatowej;
- 8) ocena i doskonalenie zakresu i sposobu przeprowadzania egzaminu dyplomowego w kontekście weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się.

3. Związane z systemem oceny studentów, w tym w szczególności:

- 1) ocena i doskonalenie procedur oceniania studentów z uwzględnieniem oczekiwanych efektów uczenia się;
- 2) monitoring stosowania procedur oceniania studentów (odnośnie: informowania o wymaganiach i kryteriach oceny; przebiegu egzaminu i zaliczenia; informowania studentów o wynikach oceny; przestrzegania terminów zatwierdzania protokołów przez nauczycieli akademickich);
- 3) okresowe przeglądy i analiza prac zaliczeniowych i egzaminacyjnych;
- 4) okresowa analiza struktury ocen zaliczeniowych i egzaminacyjnych;
- 5) wprowadzenie uprawnień studentów do oceny egzaminowania (po zakończeniu egzaminu) oraz opracowania narzędzia badawczego.

4. Związane z systemem praktyk studenckich, zajęć praktycznych i ćwiczeń klinicznych, w tym w szczególności:

- 1) ocena i doskonalenie procedur związanych z odbywaniem praktyk studenckich, zajęć praktycznych i ćwiczeń klinicznych;
- 2) okresowa analiza realizacji praktyk krajowych;
- 3) okresowa analiza realizacji praktyk zagranicznych;
- 4) analiza i ocena oraz doskonalenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi w zakresie organizacji praktyk studenckich, zajęć praktycznych i ćwiczeń klinicznych.

5. Związane z prowadzeniem badań naukowych w zakresie obszaru/obszarów, do których zostały przyporządkowane prowadzone studia, w tym w szczególności:

- 1) okresowe analizowanie dorobku naukowego nauczycieli akademickich w kontekście ich specjalizacji i obowiązków dydaktycznych;

- 2) doskonalenie systemu włączania nauczycieli akademickich Uczelni do projektów badawczych inicjowanych i realizowanych w KSW we Włocławku;
- 3) doskonalenie systemu wspierania przez Uczelnię indywidualnych i zespołowych projektów badawczych powiązanych z obszarami i kierunkami prowadzonych studiów;
- 4) doskonalenie systemu wspierania przez Uczelnię projektów badawczych powiązanych z praktyką gospodarczą i społeczną;
- 5) doskonalenie procesu publikowania w Wydawnictwie Uczelnianym dorobku naukowego nauczycieli akademickich związanego z ich działalnością dydaktyczną;
- 6) analiza, ocena przestrzegania i doskonalenie systemu ochrony prac autorskich i pokrewnych.

6. Związane z zapewnieniem jakości kadry dydaktycznej, w tym w szczególności:

- 1) systematyczne hospitacje zajęć dydaktycznych i doskonalenie zasad ich przeprowadzania;
- 2) monitorowanie dyscypliny zajęć dydaktycznych, konsultacji i dyżurów;
- 3) doskonalenie sposobów przeprowadzania badań i narzędzi służących ocenie nauczycieli akademickich przez nauczycieli;
- 4) doskonalenie procedur i decyzji wynikających z okresowej oceny nauczycieli akademickich;
- 5) doskonalenie procesu przygotowywania obsady zajęć dydaktycznych, z uwzględnieniem zarówno indywidualnych planowanych obciążeń, jak i preferencji wynikających z profilu naukowego i dydaktycznego nauczycieli akademickich;
- 6) analiza i ocena oraz doskonalenie działań motywujących nauczycieli akademickich do podnoszenia jakości zajęć dydaktycznych i unowocześniania stosowanych metod i rozwijania potencjału dydaktycznego;
- 7) ocena i analiza funkcjonowania systemu doboru kadry prowadzącej i wspierającej proces kształcenia, w tym nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscu pracy;
- 8) ocena i doskonalenie systemu wynagradzania nauczycieli akademickich i pracowników administracji związanych z obsługą procesu dydaktycznego.

7. Związane ze wsparciem realizacji procesu kształcenia i warunkami jego realizacji, w tym w szczególności:

- 1) ocena jakości i doskonalenie obsługi zajęć dydaktycznych;
- 2) monitorowanie warunków prowadzenia zajęć dydaktycznych (np. sale wykładowe, sale do odbywania konsultacji, wyposażenie w podstawowy i nowoczesny sprzęt, dostępność platform i systemów służących realizacji zajęć bez bezpośredniego udziału wykładowcy);
- 3) ocena zasobów biblioteki i procedur ich wzbogacania oraz zasad funkcjonowania biblioteki i czytelnicy;
- 4) analiza i ocena systemu pomocy materialnej studentów oraz podejmowanie działań służących doskonaleniu jego funkcjonowania;
- 5) analiza i ocena oraz doskonalenie warunków studiowania osób niepełnosprawnych.

8. Związane z monitorowaniem i oceną efektów uczenia się na rynku pracy, w tym w szczególności:

- 1) analiza i ocena skuteczności i doskonalenie systemu badania karier zawodowych absolwentów;
- 2) badanie opinii absolwentów na temat jakości kształcenia i efektów uczenia się w kontekście oczekiwań rynku pracy;
- 3) badanie opinii pracodawców na temat przygotowania absolwentów do podejmowania pracy zawodowej;
- 4) rozwijanie i monitorowanie systemu współpracy Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku z pracodawcami w zakresie budowania programów studiów, uczestniczenia przedstawicieli interesariuszy zewnętrznych w zajęciach dydaktycznych, wspierania studenckich praktyk i staży zawodowych oraz oferowania miejsc pracy absolwentom.

9. Związane z internacjonalizacją uczelni, w tym w szczególności:

- 1) monitorowanie funkcjonowania systemu rekrutacji studentów - obcokrajowców;
- 2) analiza i ocena oraz doskonalenie systemu wsparcia finansowego i organizacyjnego dla studentów - obcokrajowców;

- 3) analiza i ocena oraz doskonalenie działań służących integracji międzykulturowej środowiska akademickiego;
- 4) analiza i ocena efektów uczenia się studentów obcokrajowców z punktu widzenia ich karier zawodowych po ukończeniu studiów;
- 5) analiza i ocena oraz doskonalenie funkcjonowania systemu międzynarodowej wymiany studenckiej i praktyk zagranicznych;
- 6) doskonalenie działań służących międzynarodowej współpracy w zakresie badań naukowych i dydaktyki.

10. Związane z udziałem studentów w działaniach na rzecz podnoszenia jakości kształcenia, w tym w szczególności:

- 1) przegląd i doskonalenie procedur związanych z udziałem studentów w opracowywaniu programów studiów;
- 2) przegląd i doskonalenie procedur związanych z udziałem studentów w procesach decyzyjnych;
- 3) przegląd i doskonalenie zakresu uprawnień i narzędzi związanych z oceną przez studentów programów studiów, procesu dydaktycznego, warunków realizacji procesu kształcenia itp.;
- 4) monitorowanie i doskonalenie faktycznego udziału studentów w ocenie poszczególnych obszarów funkcjonowania Uczelni (w szczególności związanych z Uczelnianym Systemem Zapewniania Jakości Kształcenia);
- 5) monitorowanie systemu wsparcia udzielanego studentom przez Uczelnię w zakresie realizacji własnych inicjatyw naukowych (koła naukowe, warsztaty naukowe, konferencje, publikacje, pomoc materialna).

11. Związane z oceną efektywności wewnętrznego systemu zapewnienia jakości, doskonalenia tego systemu, korygowania polityki zapewniania jakości, w tym w szczególności:

- 1) systematyczny monitoring skuteczności działań podejmowanych w ramach wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia;
- 2) doskonalenie systemu wewnętrznych audytów Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia dla Uczelni i jednostek organizacyjnych;



3) analiza i ocena realizacji wniosków i propozycji wynikających z monitoringu i audytów wewnętrznych oraz ocen formułowanych przez Polską Komisję Akredytacyjną oraz Krajową Radę Akredytacyjną Szkół Pielęgniarek i Położnych w przypadku kierunku pielęgniarstwo;

4) podejmowanie działań związanych z poddaniem się kategoryzacji wybranych dyscyplin naukowych uczelni.

5) analiza oceny aktywności w ramach tworzenia przez Ministerstwo Edukacji i Nauki listy czasopism punktowanych.

#### § 4

1. Cele i zadania Uczelnianego System Zapewniania Jakości Kształcenia są realizowane zarówno na szczeblu Uczelni, jak i na szczeblu jednostek, których funkcje i obowiązki wiążą się z realizacją procesu dydaktycznego.

2. Działania związane z zapewnieniem jakości kształcenia inicjowane na szczeblu wydziałów mogą stanowić przedmiot obrad Kolegium Dziekańskiego.

3. Nadzór nad funkcjonowaniem Uczelnianego System Zapewniania Jakości Kształcenia na szczeblu Uczelni sprawuje Rektor Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku przy pomocy Pełnomocnika Uczelni ds. Uczelnianego System Zapewniania Jakości Kształcenia.

#### § 5

Przedmiotem oceny jakości kształcenia są uzyskane efekty uczenia się oraz kariery zawodowe absolwentów, a narzędziami oceny jakości kształcenia w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku są ankiety, protokoły, sprawozdania i kwestionariusze ankiet.

#### § 6

1. Dla zapewnienia prawidłowego i zgodnego z przepisami wprowadzenia Uczelnianego System Zapewniania Jakości Kształcenia w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku Rektor KSW we Włocławku powołuje Pełnomocnika Uczelni ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

2. Koordynację działań związanych z dostosowaniem jakości kształcenia do wizji rozwoju i strategii KSW we Włocławku oraz do Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego,

standardów kształcenia oraz wzorcowych efektów uczenia się, Rektor KSW we Włocławku powierza Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

3. Skład Uczelnianej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia tworzą:

- 1) przewodniczący – Rektor,
- 2) Pełnomocnik Uczelni ds. Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- 3) dziekani wydziałów
- 4) przedstawiciele studentów;
- 5) przedstawiciele otoczenia zewnętrznego;
- 6) inne zaproszone osoby.

4. Uczelniana Komisja ds. Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia:

- 1) przygotowuje zasady służące podnoszeniu jakości kształcenia w szczególności w odniesieniu do programów i metod kształcenia, kryteriów i procedur oceny nauczycieli akademickich oraz systemu motywacyjnego dla nauczycieli akademickich;
- 2) przygotowuje i przedkłada Senatowi i Rektorowi KSW we Włocławku projekty wewnętrznych aktów prawnych wspierających Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia;
- 3) opracowuje projekty procedur działania i narzędzi badawczych odnoszące się do funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na szczeblu uczelnianym (np. zasady dyplomowania, druk sylabusu, kwestionariusz oceny zajęć dydaktycznych, kwestionariusz badania losów zawodowych absolwentów);
- 4) pełni nadzór nad realizacją zadań wynikających z Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- 5) prowadzi systematyczny monitoring skuteczności działań podejmowanych w ramach Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
- 6) inicjuje działania służące doskonaleniu Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zarówno na szczeblu uczelnianym, jak i na szczeblu wydziałowym;

7) przygotowuje na koniec roku akademickiego sprawozdanie z realizacji zadań Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia i przedstawia je na posiedzeniu Senatu Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku.

5. Członków Uczelnianej Komisji ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, powołuje Rektor KSW we Włocławku na okres kadencji organów KSW we Włocławku na wniosek Pełnomocnika Uczelni ds. Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

## § 7

1. Dla realizacji zadań związanych z funkcjonowaniem Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na szczeblu wydziałowym dziekani powołują wydziałowe komisje ds. zapewniania jakości kształcenia.

2. W skład wydziałowych Komisji ds. Zapewniania jakości kształcenia wchodzi:

1. Dziekan Wydziału lub Filii- Przewodniczący
2. Dyrektorzy Instytutów (w przypadku ich powołania)
3. Przedstawiciele nauczycieli akademickich z poszczególnych kierunków studiów
4. Przedstawiciele studentów z określonych kierunków studiów wskazani przez Wydziałową Radę samorządu Studenckiego
5. Przedstawiciele interesariuszy zewnętrznych
6. Przedstawiciele pracowników administracyjnych wydziału
7. inne zaproszone osoby wskazane przez dziekana

3. Członków Wydziałowej Komisji ds. zapewniania jakości kształcenia powołuje dziekan na okres kadencji organów KSW we Włocławku

4. Do zadań Wydziałowej Komisji ds. zapewniania jakości kształcenia należy:

- 1) wprowadzenie obowiązujących w Uczelni dokumentów i procedur zapewniania jakości kształcenia w jednostce;

2) przedstawianie na posiedzeniu Kolegium Dziekańskiego, corocznie do 30 listopada, sprawozdania z oceny jakości i efektów uczenia się za poprzedni rok akademicki wraz z analizą SWOT oraz ze stosownymi wnioskami na przyszłość;

3) upowszechnianie wyników analiz jakości kształcenia na Wydziale.

5. Wydziałowa Komisji ds. zapewniania jakości kształcenia przygotowuje również opinię dotyczącą efektów uczenia się, która stanowi podstawę doskonalenia programu studiów i przekazuje je Dziekanowi.

Proces ten dokonuje się w szczególności przez:

1) analizę zgodności zakładanych efektów uczenia się opisanych w programach studiów (przypisanych poszczególnym przedmiotom) na danym kierunku studiów z kierunkowymi efektami uczenia się zatwierdzonymi przez Senat Uczelni;

2) ocenianie metod dydaktycznych pozwalających na zdobycie określonych umiejętności, wiedzy i kompetencji społecznych oraz sposobów weryfikacji zakładanych efektów uczenia się;

3) kontrolowanie sposobu organizacji praktyk (w tym określania ich celu, wymiaru, zapewnienia przez stosowne umowy miejsca ich odbywania, programu i terminu realizacji, systemu nadzorowania oraz zaliczania, a także zharmonizowania z procesem kształcenia).

## § 8

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia rozwijany jest w oparciu o następujące zasady:

1) podstawowym kryterium podejmowanych działań jest dobro studenta i słuchacza studiów podyplomowych;

2) podejmowane decyzje i wybierane drogi postępowania są zgodne z wartościami akademickimi i dobrą tradycją uczelni;

3) podejmowane rozwiązania służące doskonaleniu jakości kształcenia mają realny charakter i są spójne z działalnością uczelni;

4) doskonalenie jakości kształcenia odbywa się przy zaangażowaniu całej społeczności akademickiej, w oparciu o twórczy dialog i współpracę wszystkich podmiotów biorących udział w procesie kształcenia, w tym także studentów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz interesariuszy zewnętrznych;

5) Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia jest budowany z uwzględnieniem struktury i autonomii Wydziałów;

6) Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia jest układem dynamicznym, podlega stałej ewaluacji i zmianom, stosownie do potrzeb wynikających z uwarunkowań zewnętrznych oraz wewnętrznych uczelni.

## § 9

Pracownicy Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku są zobligowani dbać o rozwój kultury jakości kształcenia rozumianej jako wspólnota wartości, identyfikacja z Uczelnią oraz dążenie do podtrzymania wysokiej jakości procesu dydaktycznego.

## § 10

Integralną częścią Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku są poniższe dokumenty:

- 1) **Załącznik nr 1** - Procedury Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku,
- 2) **Załącznik nr 2** - Kwestionariusz ankiety dotyczącej pracy nauczyciela akademickiego KSW we Włocławku – umowa o pracę, umowa o dzieło dydaktyczne,
- 3) **Załącznik nr 3** - Procedura hospitacji zajęć w KSW we Włocławku,
- 4) **Załącznik nr 4** - Kwestionariusz ankiety dotyczącej oceny pracy administracji uczelni przez studentów,
- 5) **Załącznik nr 5** - Kwestionariusz ankiety dotyczącej oceny zajęć dydaktycznych przez studentów,

- 6) **Załącznik nr 6** - Kwestionariusz osiągniętych przez studentów efektów uczenia się
- 7) **Załącznik nr 7** - Kwestionariusz oceny egzaminów/zaliczeń ustnych,
- 8) **Załącznik nr 8** - Protokół z analizy pracy dyplomowej i jej recenzji,
- 9) **załącznik nr 9** - Kwestionariusz wywiadu skierowany do pracodawców interesariuszy zewnętrznych,
- 10) **Załącznik nr 10** - Kwestionariusz ankiety dotyczący satysfakcji ze studiów w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku
- 11) **załącznik nr 11** - Procedura i kwestionariusz ankiety w sprawie nauczania zdalnego.