

**KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA
WE WŁOCŁAWKU
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

Załącznik do regulaminu

PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

Dla Słuchaczy Studiów Podyplomowych

Kierunek: Integracja sensoryczna

WŁOCŁAWEK 2024

1. Cele praktyki

Praktyka ma na celu przygotowanie słuchaczy do przyszłej pracy dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczej poprzez poznanie całokształtu oddziaływań wychowawczych i dydaktycznych stosowanych wobec dzieci i osób dorosłych z zaburzeniami sensorycznymi. Do odbycia praktyki specjalnościowej zobowiązani są wszyscy słuchacze. Praktyka w szczególności ma umożliwić słuchaczom:

1. Konfrontację i uogólnienie zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów merytorycznych;
2. Hospitację szeroko rozumianych instytucji zajmujących się terapią integracji sensorycznej;
3. Kształtowanie umiejętności pedagogicznych i pomocowych w naturalnych warunkach placówek zajmujących się terapią integracji sensorycznej;
4. Pogłębienie zainteresowań obraną specjalnością zawodową oraz zachęcanie do stosowania nowatorskich koncepcji w przyszłej pracy zawodowej;
5. Kształtowanie właściwych postaw pedagogicznych i przygotowanie do przyszłej pracy zawodowej;
6. Wdrażanie nowych podejść i rozwiązań w zakresie oddziaływań terapeutycznych, aby jak najlepiej przygotować się do samodzielnej pracy zawodowej w zakresie specjalizacji;
7. Praktyczne opanowanie metod i technik działań zawodowych w zakresie terapii integracji sensorycznej;
8. Poszerzenie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej różnych placówek, w których student będzie odbywać praktykę.

2. Zadania praktyki pedagogicznej

W ramach praktyki słuchacze powinni poznać i wykonać następujące zadania:

Zadania ogólne praktyki

- 2.1. Zapoznać się ze strukturą organizacyjną i zasadami funkcjonowania placówek i instytucji, w których odbywają się praktyki;
- 2.2. Poznać specyfikę, rolę i znaczenie poszczególnych placówek i instytucji oraz sposoby realizacji przez nie treści programowych;
- 2.3. Zapoznać się z podstawową dokumentacją i „jej obiegiem”;
- 2.4. Wdrażać się do stosowania zdobytej wiedzy merytorycznej i metodycznej w praktyce;
- 2.5. Poznać specyficzną rolę jaką odgrywa dana placówka, instytucja;
- 2.6. Poznać zadania i obowiązki pracowników instytucji w tym szczególności nauczyciela – wychowawcy w placówkach specjalnych,
- 2.7. Zapoznać się z zasadami i formami współpracy ze środowiskami wspomagającymi i oddziałującymi na osoby przebywające w danej placówce;
- 2.8. Obserwować funkcjonowanie osoby ze specjalnymi potrzebami w życiu placówki;
- 2.9. Towarzyszyć nauczycielowi, wychowawcy, terapeutce w trakcie wykonywania przez niego różnego typu zajęć administracyjnych, pomocowych i typowo edukacyjnych;
- 2.10. Wykonywać samodzielnie niektóre czynności pod kierunkiem i opieką bezpośredniego opiekuna praktyki;
- 2.11. Samodzielnie przeprowadzić zajęcia w grupie zróżnicowanej, w której są osoby z zaburzeniami sensorycznymi pod kierunkiem i opieką bezpośredniego opiekuna praktyki;

2.12. Analizować i interpretować zaobserwowane albo doświadczane sytuacje i zdarzenia.

Zadania szczegółowe praktyki:

2.13. Dokonanie ogólnej analizy koncepcji pracy zespołu diagnostyczno-terapeutycznego wspierającego rozwój ucznia, m.in. pedagoga, psychologa, logopedy, innych specjalistów i prowadzonej przez nich dokumentacji;

2.14. Poznanie metod i narzędzi pedagogicznej diagnozy dzieci i młodzieży wykorzystywanych w praktyce pedagogicznej;

2.15. Zapoznanie z rodzajami dokumentów wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne;

2.16. Obserwacja dzieci w grupach podczas swobodnej aktywności;

2.17. Dokonanie analizy dokumentów dotyczących określonego dziecka/ucznia;

2.18. Dokonywanie klasyfikacji symptomów zaburzeń określonego dziecka/ucznia, ich rodzaju, stopnia i zakresu; ustalanie źródła i złożoności problemu;

2.19. Interpretacja wpływu na osiągnięcia szkolne (powodzenia i niepowodzenia) specyfiki funkcjonowania dziecka/ucznia związanej z jego dysfunkcjami;

2.20. Poznanie form działań terapeutycznych w zależności od rozpoznanych potrzeb dzieci i młodzieży, organizowanych w ramach zajęć specjalistycznych z zakresu terapii pedagogicznej, w tym zajęć korekcyjno-kompensacyjnych;

2.21. Pod kontrolą opiekuna praktyk przeprowadzenie częściowej diagnozy osoby z zaburzeniami sensorycznymi, interpretowanie wyników, projektowanie działań terapeutycznych;

2.22. Obserwacja zajęć terapeutycznych (w tym zajęć korekcyjno-kompensacyjnych) osoby z zaburzeniami sensorycznymi;

2.23. Poznanie organizacji pracy terapeutycznej oraz przebiegu procesu terapii sensorycznej;

3. Obowiązki słuchaczy studiów podyplomowych na kierunku integracja sensoryczna

Słuchacze odbywający praktykę pedagogiczną w liczbie 60 godzin (I semestr 30 godzin, semestr II 30 godzin) zobowiązani są do:

3.1. Zapoznania się z programem praktyk;

3.2. Zgłoszenia się do instytucji, placówki, w której odbywa praktykę w terminie wyznaczonym przez osobę kierującą daną placówką lub przez Uczelnię,

3.3. Przebywania na terenie instytucji od dnia rozpoczęcia praktyki do jej zakończenia w czasie i godzinach wyznaczonych przez dyrektora danej placówki;

3.4. Sumiennego wykonania zadań wynikających z programu praktyki i zadań zleconych przez zwierzchników, dyrektora bądź bezpośredniego opiekuna w miejscu praktyki;

3.5. Uczestniczenia w radach pedagogicznych, zebraniach i uroczystościach, które odbywają się na terenie placówki o ile dyrektor wyrazi na to zgodę;

3.6. Zachowania dyscypliny pracy, jaka obowiązuje wszystkich pracowników placówki;

3.7. Prowadzenia na bieżąco Dziennika Praktyk z przedstawieniem w nim własnych spostrzeżeń i uwag oraz potwierdzeniem realizacji poszczególnych zadań praktyki przez opiekuna-instruktora w danej placówce, w której słuchacz odbywa praktykę;

3.8. Uzupełniania teczek metodycznej, w której gromadzi dokumenty. Każdy dokument powinien być szczegółowo opisany;

3.9. Złożenia bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyk do Akademickie Centrum Kształcenia Podyplomowego KSW we Włocławku.

REKTOR

dr. Katarzyna Wieniecka

KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA WE WŁOCŁAWKU
AKADEMICKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA PODYPLOMOWEGO

STUDIA PODYPLOMOWE

W ZAKRESIE:

DLA SŁUCHACZY STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

DZIENNIK PRAKTYK

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20... r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczęć i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20.....r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczeńć i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20..... r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczeń i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20..... r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczęć i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20..... r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczęć i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20..... r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczęć i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20....r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczęć i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

.....
Nazwa zakładu pracy

Oddział

KARTA TYGODNIA

Tydzień od 20..... r. do 20....r.

Dzień	Godziny pracy od - do	Liczba godzin pracy	Wyszczególnienie zajęć Uwagi, obserwacje i wnioski praktykanta co do wykonywanej pracy

.....
Pieczeń i podpis Zakładowego Kierownika Praktyk

