

**KULIAWSKA SZKOŁA WYŻSZA
WE WŁOCŁAWKU
WYDZIAŁ NAUK SPOŁECZNYCH**

Regulamin

PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

Dla Słuchaczy Studiów Podyplomowych

Kierunek: Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

WŁOCŁAWEK 2024

I. Ustalenia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa zasady i tryb odbywania oraz zaliczenia praktyk wynikających z planów studiów zgodnie z Regulaminem Studiów Podyplomowych Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku, z 2010 roku,
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

II. Regulamin praktyk pedagogicznych dla studentów studiów podyplomowych kierunku Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu

1. Realizacja praktyk pedagogicznych dotyczy studiów podyplomowych kierunku Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu
2. Praktyki stanowią integralną część kształcenia w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku na Wydziale Nauk Społecznych i do jej odbycia zobowiązani są wszyscy słuchacze studiów podyplomowych na kierunku **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**.
3. Praktyki pedagogiczne odbywają się w czasie 3-semestralnego toku kształcenia na studiach podyplomowych trwających 3 semestry.
4. Słuchacz ma prawo do samodzielnego wyboru miejsca i czasu odbywania praktyki zgodnie z kierunkiem studiów.
5. Słuchacz ma prawo do odbycia praktyki w dwóch miejscach, pod warunkiem uzyskania niezbędnych dokumentów świadczących o zrealizowaniu całości praktyki.
6. Na realizację praktyk przeznaczona jest **180 godzin** dydaktycznych w czasie 3-semestralnego toku realizacji praktyk.
7. Praktyki słuchaczowi zalicza opiekun praktyk podyplomowych wraz z wpisem do indeksu po dostarczeniu całej niezbędnej dokumentacji.
8. Opiekun praktyk podyplomowych może nie zaliczyć praktyki, jeżeli słuchacz nie spełnił ustalonych warunków jej odbycia.
9. Słuchacze pracujący w okresie realizacji praktyk w zawodzie bezpośrednio związanym z kierunkiem studiów, mogą być zwolnieni z praktyk pedagogicznych za zgodą kierownika studiów podyplomowych i za okazaniem stosownego zaświadczenia z miejsca pracy. Słuchacze ci są jednak zobowiązani do prowadzenia Dziennika Praktyk oraz gromadzenia scenariuszy z przeprowadzonych zajęć w liczbie określonej w punkcie 6 Regulaminu Praktyk Pedagogicznych.
10. Słuchacz przed udaniem się na praktykę zobowiązany jest zapoznać się szczegółowo z regulaminem i programem praktyk.
11. Za prawidłowy przebieg praktyk odpowiada opiekun praktyk podyplomowych na Wydziale Nauk Społecznych KSW we Włocławku.

III. Program praktyk pedagogicznych

Treści programowe praktyk pedagogicznych związane są z realizacją podstawowych przedmiotów pedagogicznych i psychologicznych. Uwzględnione być powinny także podstawowe zasady organizacji funkcjonowania systemu edukacji w Polsce, to jest Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991, Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego oraz Kształcenia Ogólnego w poszczególnych typach szkół – Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 roku zmieniające Rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dziennik Ustaw RP z 18 czerwca 2014 roku, pozycja 803) oraz Rozporządzenie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 roku w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dziennik Ustaw RP z 6 lutego 2012 roku, pozycja 131).

1. Uwagi wstępne

- 1.1. W ramach praktyki pedagogicznej, w toku hospitacji powinno wystąpić rozpoznanie infrastruktury materialnej danej placówki, w której realizowana jest praktyka oraz jej działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. Może to dotyczyć: przedszkoli, szkół o różnych szczeblach kształcenia i różnych typów (publiczne, niepubliczne), placówek prowadzących działalność dla dzieci z autyzmem.
- 1.2. W przypadku godzin hospitowanych można uwzględnić niektóre czynności asystenckie słuchaczy- praktykantów.

2. Cele praktyki

- 2.1. Praktyka pedagogiczna ma na celu zapoznanie słuchaczy z charakterem pracy różnych placówek, instytucji, które realizują zadania zgodne z kierunkiem **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu** prowadzonym na studiach podyplomowych.
- 2.2. Ma zapewnić konfrontację i uogólnienie zdobytej wiedzy z zakresu przedmiotów pedagogicznych i psychologicznych na kierunku **Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu**.
- 2.3. Ma pomóc w zdobyciu sprawności i umiejętności praktycznych, które będą mogły być wykorzystane w przyszłej pracy słuchacza.

3. Zadania praktyki pedagogicznej

W ramach praktyk pedagogicznych słuchacze powinni wykonać następujące zadania:

- 3.1. Zapoznać się z charakterem pracy w placówkach opiekuńczo- wychowawczych i dydaktycznych;
- 3.2. Zapoznać się ze strukturą organizacyjną placówek, instytucji, w których słuchacz odbywa praktykę;
- 3.3. Poznać sposoby realizacji treści programowych w placówkach, w których słuchacz odbywa praktykę;
- 3.4. Zapoznać się z obowiązkami i zadaniami pracowników w placówkach, instytucjach, w których słuchacz odbywa praktykę;
- 3.5. Poznać specyficzną rolę jaką odgrywa dana placówka, instytucja;
- 3.6. Zapoznać się z instytucjami i środowiskami współpracującymi i wspomagającymi macierzystą placówkę;
- 3.7. Wdrażać się do stosowania zdobytej wiedzy pedagogicznej;
- 3.8. Towarzyszyć pracownikom danej placówki, instytucji przy wykonywaniu przez nich zadań;
- 3.9. Zapoznać się z podstawową dokumentacją, jaka znajduje się w placówce, w której słuchacz odbywa praktykę.

4. Obowiązki słuchaczy studiów podyplomowych na kierunku Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w czasie odbywania praktyki pedagogicznej

Słuchacze odbywający praktykę pedagogiczną w liczbie 180 godzin zobowiązani są do:

- 4.1. Zapoznania się z programem praktyk oraz jego pełnego wykonania;
- 4.2. Zgłoszenia się do instytucji, placówek, w których słuchacz odbywa praktykę w terminie wyznaczonym przez osobę kierującą daną placówką, instytucją lub przez Uczelnię;

- 4.3. Przebywania na terenie instytucji, placówki od rozpoczęcia praktyki do jej zakończenia w czasie i godzinach wyznaczonych przez dyrektora danej placówki, instytucji;
- 4.4. Prowadzenia systematycznie Dziennika Praktyk, z przedstawieniem w nim własnych uwag i spostrzeżeń;
- 4.5. Dopilnowania potwierdzenia odbytych praktyk pedagogicznych w danej placówce przez bezpośredniego opiekuna i dyrektora instytucji;
- 4.6. Sumiennego wykonywanie poleceń opiekuna lub dyrektora placówki, instytucji;
- 4.7. Wykazywania nienagannej postawy oraz przestrzeganie przepisów i dyscypliny pracy obowiązującej wszystkich pracowników w placówce, instytucji, w której słuchacz odbywa praktykę;
- 4.8. Złożenia bezpośrednio po zakończeniu praktyki Dziennika Praktyk do Akademickiego Centrum Kształcenia Podyplomowego KSW we Włocławku nie przekraczając terminu do 31 marca (semestr zimowy) i do 30 czerwca (semestr letni).

5. Organizacja praktyki - liczba godzin oraz forma i termin realizacji

- 5.1. Za prawidłowy przebieg praktyki pedagogicznej odpowiada opiekun praktyk Wydziału Nauk Społecznych KSW we Włocławku.
- 5.2. W czasie całego toku kształcenia student zobowiązany jest odbyć praktykę w liczbie 180 godzin dydaktycznych, w tym: w I semestrze 70 godzin , w II semestrze 70 godzin oraz w III semestrze 40 godzin.
- 5.3. Praktyki muszą zostać zaliczone przez opiekuna praktyk przed zakończeniem trzeciego semestru kształcenia. Do tego czasu słuchacz ma obowiązek złożyć kompletny Dziennik Praktyk. Jeśli słuchacz spełnił ustalone warunki odbycia praktyki i jej udokumentowania, ostatecznego zaliczenia i wpisu do indeksu dokonuje opiekun praktyk studiów podyplomowych Wydziału Nauk Pedagogicznych KSW we Włocławku.

6. Dokumentacja i zaliczenie praktyki pedagogicznej

Podstawą zaliczenia praktyki jest właściwie prowadzony Dziennik Praktyk, który należy pobrać ze strony internetowej KSW we Włocławku (zakładka: Studia Podyplomowe). W Dzienniku Praktyk powinno znajdować się:

- potwierdzenie odbycia praktyki w wymaganej liczbie godzin przez dyrektora placówki;
- tygodniowy plan zajęć z wyszczególnieniem tematyki codziennych hospitowanych i prowadzonych zajęć
- opinia bezpośredniego przełożonego, u którego słuchacz odbywał praktykę;
- własne uwagi, spostrzeżenia i wnioski;
- literatura wykorzystana na potrzeby prowadzonych praktyk.

7. Wykaz przykładowych instytucji, w których słuchacze mogą odbywać praktyki:

Przykładowe placówki w których studenci mogą odbywać praktyki pedagogiczne :

- szkoły specjalne dla dzieci z autyzmem;
- szkoły i klasy integracyjne;
- przedszkola specjalne dla dzieci z autyzmem;

- przedszkola specjalne dla dzieci z autyzmem;
- świetlice terapeutyczne;
- poradnie psychologiczno-pedagogiczne;
- warsztaty terapii zajęciowej;
- ośrodki wczesnej interwencji i wczesnego wspomaganie rozwoju.

**Opracowanie Regulaminu Praktyk Pedagogicznych
dla kierunku Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze
spektrum autyzmu**

REKTOR

dr Katarzyna Wieniecka