

Akty prawne regulujące kształcenie praktyczne studentów kierunków medycznych

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2023 poz. 742)
2. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2022 poz. 2702)
3. Ustawa z dnia 5 grudnia 1996 r. o zawodach lekarza i lekarza dentysty (Dz.U. 2022 poz. 1731)
4. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz.U. 2023 poz. 571)
5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz.U. 2023 poz. 991)
6. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz.U. 2022 poz. 1876)
7. Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 2019 poz. 1781)
8. Ustawa z dnia 3 lipca 2018 r. - Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1669)
9. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755 tj.)
10. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 sierpnia 2012 r. w sprawie szczegółowych wymagań dotyczących kształcenia pielęgniarek i położnych (Dz.U. 2011 nr 174 poz. 1039, z późn. zmianami)
11. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2021 poz. 661)
12. Rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 29 kwietnia 2019 r. w sprawie obowiązkowego ubezpieczenia odpowiedzialności cywilnej podmiotu wykonującego działalność leczniczą (Dz.U. 2011 nr 112 poz. 654, z późn. zmianami)

Spis treści:

1. Zakres kształcenia praktycznego
2. Indeks umiejętności pielęgniarzkich
3. Kryteria oceny umiejętności praktycznych
4. Zaliczenia umiejętności praktycznych przez koordynatora kształcenia praktycznego – **I, II, III rok**
5. Wykaz umiejętności praktycznych – **I rok**
 - 4.1 Podstawy pielęgniarstwa – pracownia umiejętności pielęgniarzkich (I semestr – 60h, II semestr – 65h)
6. Wykaz umiejętności praktycznych – **III rok**
 - 6.1 Badania fizykalne – pracownia umiejętności pielęgniarzkich (V semestr – 15h)
 - 6.2 Podstawy ratownictwa medycznego – pracownia umiejętności pielęgniarzkich (VI semestr – 15h)
7. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – **I rok**
 - 7.1 Podstawy pielęgniarstwa (ZP II semestr – 80h, PZ II semestr – 120h)
 - 7.2 Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (ZP II semestr – 120h, PZ II semestr – 160h)
8. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – **II rok**
 - 8.1 Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne (ZP III semestr – 160h, PZ III semestr – 160h)
 - 8.2 Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne (ZP III semestr – 120h, PZ III semestr – 160h)
 - 8.3 Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne (ZP IV semestr – 80h, PZ IV semestr – 40h)
 - 8.4 Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej (ZP IV semestr – 40h, PZ IV semestr – 40h)
 - 8.5 Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne (ZP IV semestr – 80h, PZ IV semestr – 80h)
9. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe – **III rok**
 - 9.1 Promocja zdrowia (ZP V semestr – 20h)
 - 9.2 Podstawowa opieka zdrowotna (ZP V semestr – 120h, PZ V semestr – 160h)
 - 9.3 Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne (ZP V semestr – 80h, PZ V semestr – 80h)
 - 9.4 Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne (ZP VI semestr – 80h, PZ VI semestr – 80h)
 - 9.5 Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia (ZP VI semestr – 80h, PZ VI semestr – 80h)
 - 9.6 Opieka paliatywna (ZP VI semestr – 40h, PZ VI semestr – 40h)
10. Regulamin kształcenia praktycznego
11. Postępowanie w przypadku ekspozycji zawodowej

Kształcenie praktyczne - kierunek PIELĘGNIARSTWO

Zakres kształcenia praktycznego	Zajęcia Praktyczne (ZP)	Punkty ECTS	Praktyki Zawodowe (PZ)	Punkty ECTS
1. Podstawy pielęgniarstwa	80 godzin/ 2 tygodnie	3	120 godzin/ 3 tygodnie	4
2. Promocja zdrowia	20 godzin/ ½ tygodnia	1	–	–
3. Podstawowa opieka zdrowotna	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
4. Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	40 godzin/ 1 tydzień	2
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160 godzin/ 4 tygodnie	6	160 godzin/ 4 tygodnie	6
6. Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne (w tym 0,5 tygodnia praktyk na bloku operacyjnym)	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
7. Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	120 godzin/ 3 tygodnie	4	160 godzin/ 4 tygodnie	6
8. Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
9. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
10. Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
11. Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
12. Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80 godzin/ 2 tygodnie	3	80 godzin/ 2 tygodnie	3
13. Opieka paliatywna	40 godzin/ 1 tydzień	2	40 godzin/ 1 tydzień	2
Razem	1100 godzin/ 27,5 tygodnia	41	1200 godzin/ 30 tygodni	30

KRYTERIA OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

KRYTERIA OGÓLNE	PUNKTY	NORMY					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności	2	przestrzega zasad, właściwa technika i kolejność wykonania czynności	czynności wykonuje pewnie, energicznie	postępowanie uwzględnia sytuację pacjenta, osiąga cel	działania wykonuje całkowicie samodzielnie	poprawny, samodzielny, skuteczny dobór treści	potrafi krytycznie ocenić i analizować swoje postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, pełna identyfikacja z rolą zawodową
	1	przestrzega zasad po ukierunkowaniu	czynności wykonuje mało pewnie, po krótkim zastanowieniu	nie zawsze uwzględnia sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu	wymaga przypomnienia i ukierunkowania w niektórych działaniach	wymaga naprowadzania, ukierunkowania w wyborze treści	ma trudności w krytycznej ocenie i analizie swojego postępowania, we współpracy z zespołem terapeutycznym oraz w identyfikacji z rolą zawodową
	0	nie przestrzega zasad, chaotycznie wykonuje działania	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	nie bierze pod uwagę indywidualnej sytuacji pacjenta, nie osiąga celu	wymaga stałego naprowadzania i przypomnienia w każdym działaniu	nie potrafi utrzymać kontaktu werbalnego z pacjentem	nie potrafi krytycznie ocenić i analizować swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową

Punktacja / ocena: 12–11 pkt. – bardzo dobra; 10-8 pkt. – dobra 7–6 pkt. – dostateczna

5-0 pkt. – niedostateczna

Indeks umiejętności pielęgnarskich stworzony w celu usprawnienia dokumentowania rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych

- Poziom 1.** obserwacja procedur w praktyce
- Poziom 2.** wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej
- Poziom 3.** wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej
- Poziom 4.** wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej

Punktacja	Ocena	ECTS	Definicja przyjęta w programach UE
12-11	5.0 bardzo dobry	A	Wysoki poziom wykonania czynności – wyniki z dopuszczeniem jedynie drugorzędnych błędów
10	4,5 dobry plus	B	Powyżej średniego standardu – z pewnymi błędami
9	4.0 dobry	C	Generalnie solidna praca z zauważalnymi błędami
8	3,5 dostateczny plus	D	Zadowolający, ale ze znaczącymi brakami
7	3.0 dostateczny	E	Praca spełnia minimalne kryteria
6-0	2.0 niedostateczny	F	Praca nie spełnia minimalnych kryteriów – student wymaga powtórzenia całości materiału

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH do zaliczenia w pracowni umiejętności pielęgniarskich	SEMESTR	DATA zaliczenia	PODPIS KOORDYNATORA kształcenia praktycznego z ramienia uczelni
Podstawy pielęgniarstwa	I		
Podstawy pielęgniarstwa	II		
Badania fizykalne	V		
Podstawy ratownictwa medycznego	VI		

WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH do zaliczenia w zakładzie opieki zdrowotnej	SEMESTR	DATA zaliczenia	PODPIS KOORDYNATORA kształcenia praktycznego z ramienia uczelni
Podstawy pielęgniarstwa	II		
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo Internistyczne	II		
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	III		
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	III		
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo- ginekologiczne	IV		
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	IV		
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	IV		
Promocja zdrowia	V		
Podstawowa opieka zdrowotna	V		
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	V		
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	VI		
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	VI		
Opieka paliatywna	VI		

PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH

ROK I

Podstawy pielęgniarstwa – semestr I (60h ćwiczeń)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U1.	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem				
C.U6.	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla:				
	• oznaczenia ciał ketonowych				
	• oznaczenia glukozy we krwi i w moczu				
	• oznaczenia cholesterolu we krwi				
	• oraz inne testy paskowe				
C.U7.	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta				
C.U8.	Student potrafi wykonywać pomiar:				
	• tętna				
	• ciśnienia tętniczego krwi				
	• temperatury ciała				
	• ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów				
	• oddechu, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego				
	• pomiary antropometryczne – pomiar masy ciała i wzrostu				
	• wskaźnika BMI				
	• wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych				
C.U9.	Student potrafi: • pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych				

	<ul style="list-style-type: none"> • asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych 				
C.U10.	<p>Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • okłady 				
	<ul style="list-style-type: none"> • kompresy 				
	<ul style="list-style-type: none"> • bańki lekarskie 				
C.U13.	<p>Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi</p>				
C.U14.	<p>Student potrafi wykonywać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • płukanie jamy ustnej i gardła 				
	<ul style="list-style-type: none"> • oka 				
	<ul style="list-style-type: none"> • ucha 				
	<ul style="list-style-type: none"> • żołądka 				
	<ul style="list-style-type: none"> • pęcherza moczowego 				
	<ul style="list-style-type: none"> • przetoki jelitowej i rany 				
C.U17.	<p>Student potrafi zmieniać pozycje, przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod</p>				
	<ul style="list-style-type: none"> • wysokiej i półwysokiej 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Trendelenburga 				
C.U18.	<p>Student potrafi wykonywać</p> <ul style="list-style-type: none"> • gimnastykę oddechową 				
	<ul style="list-style-type: none"> • drenaż ułożeniowy 				

	<ul style="list-style-type: none"> • odśluzowywanie dróg oddechowych 				
	<ul style="list-style-type: none"> • inhalację 				
C.U19.	Student potrafi wykonywać: <ul style="list-style-type: none"> • nacieranie 				
	<ul style="list-style-type: none"> • oklepywanie 				
	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia czynne i bierne 				
C.U21.	Student potrafi pielęgnować skórę, jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem materiałów medycznych i środków farmakologicznych a także stosować kąpiele lecznicze				
C.U22.	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U24.	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik				
C.U25.	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik				

***I ROK SEMESTR I* ZAJĘCIA Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA
W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....

Data

Podpis wykładowcy

PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH					
ROK I					
Podstawy pielęgniarstwa – semestr II (65h ćwiczeń)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U2.	Student potrafi gromadzić informacje, w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta, metodą: <ul style="list-style-type: none"> • wywiadu • obserwacji • pomiarów • badania przedmiotowego • analizy dokumentacji 				
	<ul style="list-style-type: none"> • Formułuje diagnozy pielęgniarские 				
C.U5.	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских				
C.U11.	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami				
C.U12.	Student potrafi obliczać dawki leków i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami:				
	<ul style="list-style-type: none"> • doustnie 				
	<ul style="list-style-type: none"> • doodbytniczo 				
	<ul style="list-style-type: none"> • na skórę i błony śluzowe 				
	<ul style="list-style-type: none"> • wziewnie 				
	<ul style="list-style-type: none"> • śródskórnice 				
	<ul style="list-style-type: none"> • podskórnice 				

	<ul style="list-style-type: none"> • domięśniowo 				
	<ul style="list-style-type: none"> • dożylnie 				
C.U15.	<p>Student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych 				
	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywać kroplowe wlewy dożylnie 				
	<ul style="list-style-type: none"> • monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego 				
C.U16.	<p>Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta</p> <ul style="list-style-type: none"> • doustnie • przez zgłębnik • przez przetoki odżywcze 				
C.U23.	<p>Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lewatywę, 				
	<ul style="list-style-type: none"> • wlewkę doodbytniczą 				
	<ul style="list-style-type: none"> • kroplówkę doodbytniczą 				
	<ul style="list-style-type: none"> • zakłada suchą rurkę do odbytu 				
C.U26.	<p>Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią</p>				
C.U40.	<p>Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej</p>				

**I ROK SEMESTR II ZAJĘCIA Z PODSTAW PIELĘGNIARSTWA
W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Data

.....
Podpis wykładowcy

PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH

ROK III

Badania fizykalne – semestr V (15h ćwiczeń)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U43.	Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki				
C.U44.	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku				
C.U45.	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny: • fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry				
	• zmysłów				
	• głowy				
	• klatki piersiowej				
	• gruczołów piersiowych				
	• jamy brzusznej				

	<ul style="list-style-type: none"> • narządów płciowych 				
	<ul style="list-style-type: none"> • układu sercowo-naczyniowego 				
	<ul style="list-style-type: none"> • układu oddechowego 				
	<ul style="list-style-type: none"> • obwodowego układu krążenia 				
	<ul style="list-style-type: none"> • układu mięśniowo-szkieletowego 				
	<ul style="list-style-type: none"> • układu nerwowego 				
	<ul style="list-style-type: none"> • oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta 				
C.U46.	Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta 				
	<ul style="list-style-type: none"> • dokumentować wyniki badania 				
	<ul style="list-style-type: none"> • oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa 				
C.U47.	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności				

**III ROK SEMESTR V ZAJĘCIA Z BADAŃ FIZYKALNYCH
W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Data

.....
Podpis wykładowcy

PRACOWNIA UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH					
ROK III					
Podstawy ratownictwa medycznego – semestr VI (15h ćwiczeń)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania /ocena / data zaliczenia / podpis/			
		1.	2.	3.	4.
D.U4.	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U28.	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu				

D.U29.	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz potrafi stosować bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych				

**III ROK SEMESTR VI ZAJĘCIA Z PODSTAW RATOWNICTWA
MEDYCZNEGO**
W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI PIELĘGNIARSKICH ZALICZAM NA OCENĘ:

.....

.....

Data

Podpis wykładowcy

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK I					
Podstawy pielęgniarstwa – semestr II (80h zajęć praktycznych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania /ocena / data zaliczenia / podpis/			
		1.	2.	3.	4.
C.U1.	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem				
C.U2.	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta oraz sformułowania diagnozy pielęgniarstwa				
C.U3.	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną				
C.U4.	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia				
C.U5.	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa				
C.U6.	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych, glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi a także inne testy paskowe				
C.U7.	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta				
C.U8.	Student potrafi wykonywać pomiar: • tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała				
	• saturacji, oddechu, szczytowego przepływu wydechowego				
	• ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów				

	<ul style="list-style-type: none"> • antropometryczny (pomiar masy ciała, wzrostu), wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej (WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) 				
C.U9.	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych				
C.U10.	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne: <ul style="list-style-type: none"> • okłady, kompresy, bańki lekarskie 				
C.U11.	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami				
C.U12.	Student potrafi obliczać dawki leków i podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami				
C.U14.	Student potrafi wykonywać <ul style="list-style-type: none"> • płukanie jamy ustnej i gardła 				
	<ul style="list-style-type: none"> • oka i ucha 				
	<ul style="list-style-type: none"> • żołądka 				
	<ul style="list-style-type: none"> • pęcherza moczowego 				
	<ul style="list-style-type: none"> • przetoki jelitowej i rany 				
C.U15.	Student potrafi: <ul style="list-style-type: none"> • zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, 				
	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywać kroplowe wlewy dożylnie 				
	<ul style="list-style-type: none"> • monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego oraz wkłucia centralnego i portu naczyniowego 				
C.U16.	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnyk, przez przetoki odżywcze)				
C.U17.	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod				

C.U18.	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywać drogi oddechowe i stosować inhalację				
C.U19.	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne				
C.U20.	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne				
C.U21.	Student potrafi pielęgnować skórę, jej wytwory i błony śluzowe, stosować środki farmakologiczne i materiały medyczne, oraz stosować kąpiele lecznicze				
C.U22.	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U23.	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze				
C.U24.	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik				
C.U25.	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik				
C.U26.	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią				
C.U27.	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej				
C.U31.	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia				
C.U35.	Student potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia				
C.U36.	Student potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach				
C.U43.	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki				
C.U44.	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku				

C.U45.	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do:				
	• oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry,				
	• głowy,				
	• zmysłów,				
	• klatki piersiowej,				
	• gruczołów piersiowych,				
	• jamy brzusznej,				
	• narządów płciowych,				
	• układu sercowo-naczyniowego,				
	• układu oddechowego,				
	• obwodowego układu krążenia,				
	• układu mięśniowo-szkieletowego,				
	• układu nerwowego,				
• oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta					
C.U46.	Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej				
C.U47.	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności				

C.U48.	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym				
C.U49.	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami				
C.U51.	Student potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną w praktyce oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**I ROK SEMESTR II ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z PODSTAW PIEŁĘGNIARSTWA
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK I

Podstawy pielęgniarstwa – semestr II (120h praktyk zawodowych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELEŃNIARKI / PIELEŃNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U1.	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem				
C.U2.	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego i analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta oraz sformułowania diagnozy pielęgniarstwa				
C.U3.	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną				
C.U4.	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia				
C.U5.	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa				
C.U6.	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi a także inne testy paskowe				
C.U7.	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta				
C.U8.	Student potrafi wykonywać pomiar: • tętna, ciśnienia tętniczego krwi, temperatury ciała				
	• saturacji, oddechu, szczytowego przepływu wydechowego				
	• ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów				

	<ul style="list-style-type: none"> • antropometryczny (pomiar masy ciała, wzrostu), wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej (WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych) 				
C.U9.	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych				
C.U10.	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne				
C.U11.	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami				
C.U12.	Student potrafi obliczać dawki leków i podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami				
C.U14.	Student potrafi wykonywać				
	<ul style="list-style-type: none"> • płukanie jamy ustnej i gardła 				
	<ul style="list-style-type: none"> • oka i ucha 				
	<ul style="list-style-type: none"> • żołądka 				
	<ul style="list-style-type: none"> • pęcherza moczowego 				
	<ul style="list-style-type: none"> • przetoki jelitowej i rany 				
C.U15.	Student potrafi:				
	<ul style="list-style-type: none"> • zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, 				
	<ul style="list-style-type: none"> • wykonywać kroplowe wlewy dożylne 				
	<ul style="list-style-type: none"> • monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego oraz wkłucia centralnego i portu naczyniowego 				
C.U16.	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przez przetoki odżywcze)				
C.U17.	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod				

C.U18.	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywać drogi oddechowe i stosować inhalację				
C.U19.	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne				
C.U20.	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne				
C.U21.	Student potrafi pielęgnować skórę, jej wytwory i błony śluzowe, stosować środki farmakologiczne i materiały medyczne, oraz stosować kąpiele lecznicze				
C.U22.	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U23.	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze				
C.U24.	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik				
C.U25.	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik				
C.U26.	Student potrafi prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią				
C.U27.	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa				
C.U31.	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia				
C.U35.	Student potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia				
C.U36.	Student potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach				
C.U43.	Student potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki				
C.U44.	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku				

C.U45.	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do:				
	• oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry,				
	• głowy				
	• zmysłów,				
	• klatki piersiowej,				
	• gruczołów piersiowych,				
	• jamy brzusznej,				
	• narządów płciowych,				
	• układu sercowo-naczyniowego,				
	• układu oddechowego,				
	• obwodowego układu krążenia,				
	• układu mięśniowo-szkieletowego				
	• układu nerwowego				
	• oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta				
C.U46.	Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej				
C.U47.	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności				

C.U48.	Student potrafi wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym				
C.U49.	Student potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami				
C.U51.	Student potrafi posługiwać się dokumentacją medyczną w praktyce oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**I ROK SEMESTR II PRAKTYKI ZAWODOWE Z PODSTAW
PIELĘGNIARSTWA
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK I					
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – semestr II (120h zajęć praktycznych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELEŃNIARKI / PIELEŃNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej				
C.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
C.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
C.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych				
C.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
C.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
C.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
C.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
C.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
C.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				

C.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
C.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
C.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
C.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
C.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
C.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
C.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
C.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
C.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
C.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
C.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
C.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
C.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator AED) oraz przyrządowe i bez przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**I ROK SEMESTR II ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....

Pieczczę zakładu data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK I					
Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne – semestr II (160h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania /ocena / data zaliczenia / podpis/			
		1.	2.	3.	4.
C.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki pielęgniarzkiej, wdrażać interwencje pielęgniarzkie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarzkiej				
C.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				

C.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
C.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych				
C.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
C.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
C.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
C.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
C.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
C.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
C.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
C.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
C.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
C.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
C.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
C.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
C.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				

C.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
C.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe				
C.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
C.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
C.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
C.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator AED) oraz przyrządowe i bez przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**I ROK SEMESTR II PRAKTYKI ZAWODOWE Z CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH
I PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK II

**Pediatrica i pielęgniarstwo pediatryczne – semestr III
(160h zajęć praktycznych)**

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania /ocena / data zaliczenia / podpis/			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U5.	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				

D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	• skali VAS				
	• skali NRS				
	• reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie				
	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	• farmakologiczne				
	• i niefarmakologiczne				

D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i wykonać przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**II ROK SEMESTR III ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z PEDIATRII
I PIELĘGNIARSTWA PEDIATRYCZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK II					
Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – semestr III (160h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U5.	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				

D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	• skali VAS				
	• skali NRS				
	• reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie				
	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	• farmakologiczne				
	• i niefarmakologiczne				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i wykonać przyrządowe i bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**II ROK SEMESTR III PRAKTYKI ZAWODOWE Z PEDIATRII
I PIEŁĘGNIARSTWA PEDIATRYCZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....

Pieczęć zakładu data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ							
ROK II							
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – semestr III (120h zajęć praktycznych)							
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:					
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>					
		1.	2.	3.	4.		
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej						

D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U6.	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
D.U7.	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				

D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	• skali VAS				
	• skali NRS				
	• reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie				
	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	• farmakologiczne				
	• i niefarmakologiczne				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				

D.U28.	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu				
D.U29.	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**II ROK SEMESTR III ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z CHIRURGII
I PIELĘGNIARSTWA CHIRURGICZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK II					
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne – semestr III (160h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U6.	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
D.U7.	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				

D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • skali NRS 				

	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> • farmakologiczne • i niefarmakologiczne 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U28.	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu				
D.U29.	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzewodowe oraz przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**II ROK SEMESTR III PRAKTYKI ZAWODOWE Z CHIRURGII
I PIELĘGNIARSTWA CHIRURGICZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK II

Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne
– semestr IV (80h zajęć praktycznych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele, plan opieki, wdrażać interwencje i dokonywać ewaluacji opieki				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U5.	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				

D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz z rurką intubacyjną i tracheotomią				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą <ul style="list-style-type: none"> • skali VAS <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • skali NRS 				

	<ul style="list-style-type: none"> reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> farmakologicznie i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**II ROK SEMESTR IV ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Z POŁOŻNICTWA, GINEKOLOGII
I PIELĘGNIARSTWA POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK II					
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – semestr IV (40h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele, plan opieki, wdrażać interwencje i dokonywać ewaluacji opieki				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U5.	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				

D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz z rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS 				
	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
D.U25.	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	<ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U26.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U27.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				

D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzryądowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				
--------	---	--	--	--	--

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**II ROK SEMESTR IV PRAKTYKI ZAWODOWE
Z POŁOŻNICTWA, GINEKOLOGII
I PIELĘGNIARSTWA POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK II

Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – semestr IV (40h zajęć praktycznych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, sformułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele, plan opieki, wdrażać interwencje i dokonywać ewaluacji opieki				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U6.	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
D.U7.	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				

D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				

	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

***II ROK SEMESTR IV ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Z PIELĘGNIARSTWA W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:***

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK II					
Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – semestr IV (40h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele, plan opieki, wdrażać interwencje i dokonywać ewaluacji opieki				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U6.	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
D.U7.	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				

D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				

	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**II ROK SEMESTR IV PRAKTYKI ZAWODOWE
Z PIELĘGNIARSTWA W OPIECE DŁUGOTERMINOWEJ
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK II

Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne – semestr IV (80h zajęć praktycznych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele, plan opieki, wdrażać interwencje i dokonywać ewaluacji opieki				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				

D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą: <ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS 				
	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				

D.U26.	Student potrafi przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie i na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**II ROK SEMESTR IV ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z GERIATRII
I PIELĘGNIARSTWA GERIATRYCZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK II					
Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne – semestr IV (80h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELEŃNIARKI / PIELEŃNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele, plan opieki, wdrażać interwencje i dokonywać ewaluacji opieki				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				

D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS 				
	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
D.U25.	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	<ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				

D.U26.	Student potrafi przygotować i podać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie i na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**II ROK SEMESTR IV PRAKTYKI ZAWODOWE Z GERIATRII
I PIELĘGNIARSTWA GERIATRYCZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK III

Promocja zdrowia – semestr V (20h zajęć praktycznych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U28.	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów				
C.U29.	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia				
C.U30.	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania prozdrowotne różnych grup społecznych				
C.U31.	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia				
C.U32.	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**III ROK SEMESTR V ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z PROMOCJI ZDROWIA
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK III

**Podstawowa opieka zdrowotna
– semestr V (120h zajęć praktycznych)**

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELEŃNIARKI / PIELEŃNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U1.	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem				
C.U2.	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa				
C.U3.	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną				
C.U4.	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia				
C.U5.	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa				
C.U6.	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych, glukozy we krwi i moczu, cholesterolu we krwi oraz wykonywać inne testy paskowe				

C.U7.	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów u pacjenta				
C.U8.	Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)				
C.U9.	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych				
C.U10.	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne				
C.U11.	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami				
C.U12.	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków				
C.U13.	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi				
C.U14.	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany				
C.U15.	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego				
C.U16.	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) z wykorzystaniem karmienia <ul style="list-style-type: none"> • przez sondę żołądkową • przez gastrostomię 				
C.U17.	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod				
C.U18.	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywać drogi oddechowe				
C.U19.	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne				

C.U20.	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne				
C.U21.	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze				
C.U22.	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U23.	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze				
C.U24.	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik				
C.U25.	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik				
C.U26.	Student potrafi prowadzić i posługiwać się dokumentacją medyczną:				
	• kartą obserwacji				
	• kartą zabiegów pielęgniarских				
	• książką raportów pielęgniarских				
	• kartą profilaktyki i leczenia odleżyn				
	• kartą informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki				
C.U27.	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarской				
C.U28.	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów				
C.U29.	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia				
C.U30.	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych				

C.U31.	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia				
C.U.32	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych				
C.U33.	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej				
C.U34.	Student potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych				
C.U35.	Student potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia				
C.U36.	Student potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach				
C.U37.	Student potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**III ROK SEMESTR V ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Z PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK III

**Podstawowa opieka zdrowotna
– semestr V (160h praktyk zawodowych)**

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
C.U1.	Student potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem				
C.U2.	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa				
C.U3.	Student potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną				
C.U4.	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia				
C.U5.	Student potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa				

C.U6.	Student potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych, glukozy we krwi i moczu, cholesterolu we krwi oraz wykonywać inne testy paskowe				
C.U7.	Student potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów u pacjenta				
C.U8.	Student potrafi wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych)				
C.U9.	Student potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych				
C.U10.	Student potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne				
C.U11.	Student potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami				
C.U12.	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków				
C.U13.	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi				
C.U14.	Student potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany				
C.U15.	Student potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, centralnego i portu naczyniowego				
C.U16.	Student potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze) z wykorzystaniem karmienia <ul style="list-style-type: none"> • przez sondę żołądkową • przez gastrostomię 				
C.U17.	Student potrafi przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod				
C.U18.	Student potrafi wykonywać gimnastykę oddechową, drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywać drogi oddechowe				

C.U19.	Student potrafi wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne				
C.U20.	Student potrafi wykonywać zabiegi higieniczne				
C.U21.	Student potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze				
C.U22.	Student potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne				
C.U23.	Student potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze				
C.U24.	Student potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik				
C.U25.	Student potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik				
C.U26.	Student potrafi prowadzić i posługiwać się dokumentacją medyczną:				
	• kartą obserwacji				
	• kartą zabiegów pielęgniarstwa				
	• książką raportów pielęgniarstwa				
	• kartą profilaktyki i leczenia odleżyn				
	• kartą informacyjną z zaleceniami w zakresie samoopieki				
C.U27.	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa				
C.U28.	Student potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów				
C.U29.	Student potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia				

C.U30.	Student potrafi dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych				
C.U31.	Student potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia				
C.U.32	Student potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych				
C.U33.	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej				
C.U34.	Student potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych				
C.U35.	Student potrafi oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia				
C.U36.	Student potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach				
C.U37.	Student potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**III ROK SEMESTR V PRAKTYKI ZAWODOWE
Z PODSTAWOWEJ OPIEKI ZDROWOTNEJ
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK III

**Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne
– semestr V (80h zajęć praktycznych)**

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania /ocena / data zaliczenia / podpis/			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	<ul style="list-style-type: none"> • układu oddechowego <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> • układu krążenia 				

	<ul style="list-style-type: none"> • układu moczowego 				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzewodowe i				

	przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urzządzeń nadgłośniowych				
--	--	--	--	--	--

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**III ROK SEMESTR V ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Z PSYCHIATRII I PIEŁĘGNIARSTWA PSYCHIATRYCZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....

Pieczęć zakładu data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK III					
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne – semestr V (80h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania /ocena / data zaliczenia / podpis/			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarzką, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarckie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarckiej				

D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				

D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**III ROK SEMESTR V PRAKTYKI ZAWODOWE
Z PSYCHIATRII I PIEŁĘGNIARSTWA PSYCHIATRYCZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK III

Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – semestr VI (80h zajęć praktycznych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				

D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą: <ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS 				
	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				

D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

***III ROK SEMESTR VI* ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Z NEUROLOGII I PIELĘGNIARSTWA NEUROLOGICZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK III					
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne – semestr VI (80h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				

D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS 				
	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
D.U25.	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	<ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U26.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				

D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**III ROK SEMESTR VI PRAKTYKI ZAWODOWE
Z NEUROLOGII I PIELĘGNIARSTWA NEUROLOGICZNEGO
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK III

Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – semestr VI (80h zajęć praktycznych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				

D.U13	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS 				
	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
D.U25.	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	<ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U26.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				

D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				
--------	--	--	--	--	--

Data zajęć praktycznych	Godziny od ----- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**III ROK SEMESTR VI ZAJĘCIA PRAKTYCZNE Z ANESTEZJOLOGII
I PIELĘGNIARSTWA W ZAGROŻENIU ŻYCIA
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK III					
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia – semestr VI (80h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				
D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				

D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłożkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS 				
	<ul style="list-style-type: none"> • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				
D.U25.	Student potrafi postępować przeciwbólowo				
	<ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U26.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				

D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzrządowe i przrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				
--------	--	--	--	--	--

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

<p><u>III ROK SEMESTR VI</u> PRAKTYKI ZAWODOWE Z ANESTEZJOLOGII I PIEŁĘGNIARSTWA W ZAGROŻENIU ŻYCIA W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
Pieczeń zakładu	data, podpis i pieczeń opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ

ROK III

Opieka paliatywna – semestr VI (40h zajęć praktycznych)

Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIEŁĘGNIARKI / PIEŁĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U6.	Student potrafi obierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
D.U7.	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				

D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				

	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzewodowe i przewodowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data zajęć praktycznych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH		

**III ROK SEMESTR VI ZAJĘCIA PRAKTYCZNE
Z OPIEKI PALIATYWNEJ
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....
Pieczęć zakładu

.....
data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

ZAKŁAD OPIEKI ZDROWOTNEJ					
ROK III					
Opieka paliatywna – semestr VI (40h praktyk zawodowych)					
Lp.	WYKAZ UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH W ZAWODZIE PIELĘGNIARKI / PIELĘGNIARZA	ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI:			
		Poziom wykonania <i>/ocena / data zaliczenia / podpis/</i>			
		1.	2.	3.	4.
D.U1.	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej				
D.U2.	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień				
D.U3.	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób				
D.U6.	Student potrafi obierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków				
D.U7.	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji				
D.U8.	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych w okresie pooperacyjnym ogólnochirurgicznym w zakresie:				
	• układu oddechowego				
	• układu krążenia				
	• układu moczowego				
D.U9.	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii				
D.U10.	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu				

D.U11.	Student potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko i krótko działającej				
D.U12.	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych				
D.U13.	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych				
D.U14.	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia				
D.U15.	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych				
D.U16.	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych				
D.U17.	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe				
D.U18.	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego				
D.U19.	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną				
D.U20.	Student potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną				
D.U21.	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej				
D.U22.	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta				
D.U23.	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych				
D.U24.	Student potrafi oceniać poziom bólu za pomocą:				
	<ul style="list-style-type: none"> • skali VAS i NRS • reakcji pacjenta na ból i jego nasilenie 				

	Student potrafi postępować przeciwbólowo <ul style="list-style-type: none"> • farmakologicznie • i niefarmakologicznie 				
D.U25.	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta				
D.U26.	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza				
D.U27.	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia				
D.U30.	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci, stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) oraz bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem urządzeń nadgłośniowych				

Data praktyk zawodowych	Godziny od ---- do	Liczba godzin dydaktycznych
SUMA GODZIN PRAKTYK ZAWODOWYCH		

**III ROK SEMESTR VI PRAKTYKI ZAWODOWE
Z OPIEKI PALIATYWNEJ
W ZAKŁADZIE OPIEKI ZDROWOTNEJ ZALICZAM NA OCENĘ:**

.....

.....

Pieczęć zakładu data, podpis i pieczęć opiekuna zajęć

REGULAMIN
KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO
NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO
W INSTYTUCIE NAUK O ZDROWIU KUJAWSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ
WE WŁOCŁAWKU

Podstawy prawne

Podstawą prawną Regulaminu kształcenia praktycznego są: Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (Dz.U. 2020 poz. 85), Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. *o działalności leczniczej* (Dz.U. 2020 poz. 295), Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. *o zawodach pielęgniarki i położnej* (Dz.U. 2020 poz. 562), Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie *standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* (Dz.U. 2021 poz. 755 t.j.) Statut i Regulamin Studiów Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku oraz plany studiów i programy kształcenia na kierunku studiów prowadzonych w ramach Instytutu Nauk o Zdrowiu.

I. KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE

- 1) Kształtowanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych jest poprzedzone kształtowaniem tych umiejętności w warunkach symulowanych – w pracowniach umiejętności pielęgniarskich.
- 2) Kształcenie praktyczne może odbywać się w oparciu o bazę własną uczelni lub w innych podmiotach leczniczych i opiekuńczych.
- 3) Miejscem kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – powinny być oddziały: internistyczne, chirurgiczne, neurologiczne, psychiatryczne, medycyny ratunkowej, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położnicze i ginekologiczne w wieloprofilowych szpitalach o zasięgu regionalnym, w ośrodkach pielęgniarskiej opieki domowej, środowiskowej i szkolnej oraz hospicja.
- 4) Zajęcia praktyczne są realizowane pod kierunkiem i bezpośrednim nadzorem nauczyciela akademickiego.

- 5) Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem osoby prowadzącej praktykę (pielęgniarki), pracownika danego podmiotu leczniczego lub opiekuńczego.
- 6) Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje opiekun praktyk w uczelni.

II. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE I PRAKTYKI ZAWODOWE

- 1) W trakcie kształcenia praktycznego – zajęć praktycznych i praktyk zawodowych – w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej i opieki specjalistycznej student studiów pierwszego stopnia nabywa umiejętności obejmujące:
 - a. Samodzielne wykonywanie zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, z poszanowaniem i respektowaniem jego praw
 - b. Rozpoznawanie warunków i potrzeb zdrowotnych pacjenta
 - c. Promowanie zdrowia i edukacji zdrowotnej jednostki i grupy społecznej
 - d. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych pacjenta
 - e. Planowanie i sprawowanie opieki pielęgnacyjnej nad pacjentem
 - f. Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych
 - g. Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania
 - h. Samodzielne orzekanie o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych
 - i. Organizowanie środowiska opieki szpitalnej i domowej
 - j. Organizowanie i planowanie pracy na własnym stanowisku pracy
 - k. Przygotowanie pacjenta do samoopieki oraz opiekuna do sprawowania opieki nad pacjentem
- 2) Przed przystąpieniem do realizacji zajęć praktycznych każdy student powinien posiadać:

- a. Zaświadczenie od lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej zezwalające na odbycie praktyk zawodowych w Zakładach Opieki Zdrowotnej
- b. Aktualną książeczkę dla celów sanitarno-epidemiologicznych
- c. Szczepienie przeciwko WZW
- d. Ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW)
- e. Ubezpieczenie od odpowiedzialności cywilnej (OC)

III. PRAWA I OBOWIĄZKI STUDENTA

1) Student ma prawo do:

- a. Dobrze zorganizowanego procesu kształcenia praktycznego
- b. Obiektywnej oceny postępów w kształtowaniu kompetencji
- c. 30-minutowej przerwy w ciągu dyżuru (8 godz.) na spożycie posiłku

2) Stosunek do nauki i praktyk

Studenta obowiązuje:

- a. Przygotowanie teoretyczne zgodnie z celami programu kształcenia praktycznego
- b. Bieżące i systematyczne przygotowywanie się do zajęć, wynikające z programu szkolenia, w danej placówce
- c. Przestrzeganie rozkładu dyżurów i godzin pracy, w tym zakaz samodzielnego opuszczania i zamiany dyżurów
- d. Zakaz opuszczania wyznaczonego miejsca pracy, chyba że na polecenie lub za zgodą opiekuna praktyk
- e. Punktualne i regularne uczęszczanie na zajęcia - spóźnienia mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia
- f. Godna postawa i etyczne zachowanie
- g. Dbanie o bezpieczeństwo pacjentów, poszanowanie ich godności osobistej i autonomii
- h. Dbanie o powierzony sprzęt i używanie go zgodnie z przeznaczeniem

3) Stosunek do podopiecznego

Studenta obowiązuje:

- a. Wykonywanie swoich obowiązków sumiennie, cierpliwie,

z poszanowaniem godności osobistej pacjenta, z uwzględnieniem jego praw, potrzeb i życzeń

- b. Przestrzeganie tajemnicy zawodowej
- c. Przestrzeganie praw pacjenta
- d. Zakaz udzielania informacji o pacjencie i jego sprawach osobistych rodzinie lub innym osobom

4) Stosunek do przełożonych

Studenta obowiązuje:

- a. Zakaz wykonywania zleceń lekarskich i innych czynności, które nie są objęte planem szkolenia, bez uzgodnienia ich z opiekunem praktyk
- b. Odpowiednie zachowanie wobec podopiecznych, opiekunów praktyk, personelu i w kontaktach koleżeńskich
- c. Wykonywanie poleceń przełożonych i opiekunów kształcenia praktycznego

5) Postanowienia ogólne

Studenta obowiązuje:

- a. Posiadanie aktualnej książeczki zdrowia, zaświadczenia od lekarza POZ, szczepień ochronnych oraz ubezpieczeń OC i NNW
- b. Właściwe umundurowanie zgodne z wymogami, bezpieczne, antypoślizgowe obuwie na zmianę oraz imienny identyfikator; braki w umundurowaniu lub nieestetyczny wygląd (wymięta, brudna odzież) mogą stanowić podstawę do odmowy przyjęcia studenta na zajęcia
- c. Przestrzeganie przepisów BHP i przeciwpożarowych
- d. Spożywanie posiłków w czasie i w miejscu wyznaczonym przez opiekuna praktyk
- e. Zakaz korzystania w celach prywatnych z leków, sprzętu, druków i pieczętek instytucji, w której student odbywa praktyki
- f. Zakaz palenia papierosów w miejscu realizacji kształcenia praktycznego
- g. Zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń rejestrujących dźwięk i obraz

6) Za rzeczy wartościowe placówka, w której odbywają się praktyki, nie odpowiada

- 7) Podstawą zliczenia zajęć praktycznych i praktyk zawodowych jest odbycie pełnego (100%) cyklu ćwiczeń praktycznych i wywiązanie się z powierzonych studentowi zadań

Zapoznałam / em się z Regulaminem kształcenia praktycznego na kierunku
Pielęgniarstwo w Kujawskiej Szkole Wyższej we Włocławku

.....
data

.....
podpis studenta

POSTĘPOWANIE STUDENTÓW PO EKSPOZYCJI NA ZAKAŻENIE HIV

I. Ekspozycja na zakażenie:

1. Naruszenie ciągłości skóry (zakłucie, zadrapanie, skaleczenie, pęknięcie, otarcie naskórka, otwarta rana)
2. Kontakt materiału zakaźnego z uszkodzoną skórą, śluzówkami lub spojówkami
3. Długotrwały kontakt skóry z dużą objętością materiału zakaźnego

Profilaktyki przeciw HIV **NIE** stosuje się po ekspozycji na skórę nieuszkodzoną!

II. Materiał zakaźny:

1. Krew i każdy materiał biologiczny zawierający krew
2. Nasienie, wydzielina pochwowa, mleko kobiece, maź stawowa
3. Płyny: mózgowo-rdzeniowy, osierdziowy, otrzewnowy, opłucnowy, owodniowy
4. Komórki, hodowle tkankowe lub pożywki zawierające HIV
5. Narzędzia i przedmioty zanieczyszczone krwią zawierającą HIV

Mocz, kał, ślina, plwocina, wymiociny, wydzielina z nosa, pot i łzy (jeśli nie zawierają krwi) **NIE** są zakaźne! Kontakt z nimi **NIE** wymaga zastosowania profilaktyki poekspozycyjnej!

III. Postępowanie przedlekarskie:

1. **Nie** tamować krwawienia. **Nie** wyciskać rany
2. Długo (3-5min) przemywać skórę bieżącą wodą, a następnie wodą z mydłem
3. **Nie** stosować środków dezynfekujących na bazie alkoholu!
4. Zranione miejsce zabezpieczyć jałowym opatrunkiem
5. Błony śluzowe jamy ustnej, nosa, spojówek, przepłukiwać kilka minut czystą wodą
6. Oczy płukać kilkakrotnie wodą przy otwartych powiekach
7. Krew rozprysniętą na skórze przemyć wodą
8. Udać się do:
 - WSOZ Bydgoszcz - Wojewódzki Szpital Obserwacyjno-Zakaźny im. Tadeusza Browicza, ul. Świętego Floriana 12, 85-030 Bydgoszcz
 - Regionalny Szpital Specjalistyczny im. dr. Wł. Biegańskiego, ul. Rydygiera 15/17, 86-300 Grudziądz
 - Wojewódzki Szpital Obserwacyjno-Zakaźny w Toruniu, ul. Krasińskiego 4/4A, 87-100 Toruńoraz złożyć odpowiednie oświadczenie o zdarzeniu i poddać się zabiegom medycznym

IV. Informacje ogólne

1. Zabezpieczenie odzieży, tapicerki samochodowej i innych przedmiotów zanieczyszczonych materiałem biologicznym (krew, wymiociny, mocz) pochodzącym od potencjalnego nosiciela HIV oraz HBV i HCV
2. Zanieczyszczenia możliwe do fizycznego usunięcia należy spłukać wodą i poddać dezynfekcji
3. O nakazie przeprowadzenia dezynfekcji należy powiadomić opiekuna

UWAGA!

1. Ekspozycja na zakażenie HBV i HCV jest podobna do ekspozycji po zakażeniu HIV
2. Zakażenie laseczkami tężca występuje przy kontakcie miejsc skaleczonych z glebą bądź przedmiotami zabrudzonymi ziemią
3. Opisana procedura dotyczy zdarzeń związanych z wykonywaniem obowiązków służbowych