

**KUJAWSKA SZKOŁA WYŻSZA  
WE WŁOCŁAWKU**

**STRATEGIA ROZWOJU UCZELNI  
W LATACH 2019-2025**

**Włocławek, 12 grudnia 2019 r.**

WPROWADZENIE.....	3
MISJA UCZELNI .....	4
UWARUNKOWANIA WEWNĘTRZNE I ZEWNĘTRZEN FUNKCJONOWANIA UCZELNI.....	5
CELE STRATEGICZNE KUJAWSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ WE WŁOCŁAWKU.....	7

## WPROWADZENIE

Kujawska Szkoła Wyższa jest kontynuatorką utworzonej przez Włocławskie Towarzystwo Naukowe w 1995 roku Wyższej Szkoły Pracy Socjalnej, przemianowanej w 1997 roku na Wyższą Szkołę Humanistyczno-Ekonomiczną. Wzmocnienie potencjału poprzez konsolidację w 2015 roku z Wyższą Szkołą Techniczną we Włocławku dało asumpt do kolejnej zmiany nazwy uczelni na Kujawska Szkoła Wyższa.

Nazwa ta sugeruje silne powiązanie uczelni ze swoim regionem czyli Kujawami, a także Ziemią Dobrzyńską. Wychodząc jednak naprzeciw potrzebom edukacyjnym występującym w innych regionach naszego kraju Uczelnia poszerzyła ofertę edukacyjną o nowe kierunki tworząc filie w Grudziądzu z kierunkiem „inżynieria mechaniczna” (od 2014 roku) oraz w Nowym Targu z kierunkiem „bezpieczeństwo narodowe” (od 2015 roku).

Aktualnie wg stanu na 01 października 2019 roku Kujawska Szkoła Wyższa oferuje 16 kierunków nauczania, w tym 5 magisterskich, 5 technicznych oraz 6 licencjackich.

Nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 roku, postawiła przed szkołami wyższymi a szczególnie tymi o charakterze niepublicznym nowe wyzwania. Dokonując podziału uczelni docelowo na uczelnie akademickie poprzez wprowadzenie kategoryzacji uczelni, skazała praktycznie uczelnie niepubliczne na te, które mogą kształcić wyłącznie na studiach licencjackich i inżynierskich. Tylko nieliczne z uczelni niepublicznych staną się uczelniami akademickimi. Uczelnie niepubliczne czeka więc znaczne ograniczenie działalności edukacyjnej, skierowane wyłącznie na kształcenie zawodowe.

Najbliższe dwa lata okresu przejściowego należy wykorzystać by samodzielnie uzyskać status uczelni akademickiej dla wybranych kierunków oraz dążyć do powstania w przyszłości jednej uczelni akademickiej we Włocławku.

## MISJA UCZELNI

Zgodnie z Ustawą, misją systemu szkolnictwa wyższego i nauki jest prowadzenie najwyższej jakości kształcenia oraz działalności naukowej, kształtowanie postaw obywatelskich, a także uczestnictwo w rozwoju społecznym oraz tworzeniu gospodarki opartej na innowacjach. System ten funkcjonuje z poszanowaniem standardów międzynarodowych, zasad etycznych i dobrych praktyk w zakresie kształcenia i działalności naukowej oraz z uwzględnieniem szczególnego znaczenia społecznej odpowiedzialności nauki.

Kierując się tymi postanowieniami Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku oferuje na wszystkich prowadzonych kierunkach studiów najwyższą jakość kształcenia, propagowanie idei gospodarki opartej na innowacjach, poszanowanie zasad etycznych oraz wysoki poziom uzyskanych w efekcie procesu uczenia się kwalifikacji zawodowych. Programy studiów a także efekty uczenia się konsultowane będą systematycznie z otoczeniem gospodarczym regionu.

Uczestnicząc w miarę swoich możliwości w pracach rozwojowych wielu dziedzin nauki w powiązaniu z regionalnym otoczeniem gospodarczym, poprzez system transferu wiedzy, Uczelnia widzi możliwość swojej aktywnej roli w tworzeniu nowoczesnej gospodarki krajowej i w ramach Unii Europejskiej.

## **UWARUNKOWANIA ZEWNĘTRZNE I WEWNĘTRZNE FUNKCJONOWANIA UCZELNI**

Kujawska Szkoła Wyższa we Włocławku funkcjonuje w określonym otoczeniu gospodarczym, społecznym, politycznym i prawnym. Wszystkie te elementy (czynniki) wpływają na jej działalność, tworząc uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne Uczelni. Czynniki o charakterze zewnętrznym tworzą:

1. Nowa ustawa Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., która wprowadziła podział na uczelnie akademickie i zawodowe. W większości przypadków uczelnie niepubliczne będą miały charakter uczelni zawodowych czego wynikiem będzie możliwość prowadzenie kształcenia na studiach o profilu praktycznym, i tylko studiów pierwszego stopnia. Warunkiem prowadzenia studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich będzie zaliczenie uczelni do uczelni akademickich, jeśli będzie prowadzi działalność naukową i posiadać określoną kategorię naukową w co najmniej 1 dyscyplinie naukowej.

**Te rozstrzygnięcia wpłyną na ograniczenie zakresu kształcenia przez uczelnie niepubliczne.**

2. Wprowadzone Ustawą nowe zasady organizacji uczelni, które dają dużą swobodę w ustaleniu jej struktury organizacyjnej. Organizacja uczelni niepublicznej jest pochodną wielu czynników, do których trzeba zaliczyć: liczbę studentów, liczbę zatrudnionych pracowników naukowych, zakres posiadanej infrastruktury, liczbę prowadzonych kierunków studiów, zakres studiów podyplomowych czy wreszcie doświadczenie zawodowe osób kierujących uczelnią.

Dobra organizacja w przypadku uczelni musi charakteryzować się sprawnością działania, elastycznością, zapewnieniem dobrych warunków pracy i kształcenia. Dla uczelni niepublicznych dochodzi jeszcze jeden ważny element – efektywność. Jest to szczególnie istotne w obliczu konieczności ciągłego dostosowywania kosztów do zmniejszających się przychodów z czesnego.

3. Kryzys demograficzny w Polsce spowodowany niekorzystnymi wskaźnikami przyrostu naturalnego. Ogranicza to liczbę kandydatów na studia powodując zamykanie wielu uczelni niepublicznych wg stanu na 31 grudnia 2018 r. w uczelniach w Polsce kształciło się 1230,3 tys. osób, podczas gdy 10 lat wcześniej było to 1927,8 tys. osób. Spadek wyniósł więc ponad 36%.
4. Zainteresowanie studiami w Polsce osób oraz uczelni spoza Unii Europejskiej, w tym z Ukrainy, Białorusi i Rosji, co stwarza atrakcyjny obszar ekspansji dla uczelni niepublicznych.
5. Możliwość współpracy z uczelniami krajów Unii Europejskiej, w tym także w zakresie uzyskiwania przez studentów dwóch dyplomów.

Czynniki o charakterze wewnętrznym mające wpływ na kształt strategii rozwoju Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku, to przede wszystkim:

1. 25 lat funkcjonowania Uczelni, skutkujące bogatym doświadczeniem organizacyjnym, dydaktycznym i naukowym.
2. Stan infrastruktury uczelni, wymagającej już szerszych zabiegów remontowych a w efekcie ponoszenia wyższych kosztów eksploatacyjnych.
3. Perspektywy rozwojowe Zespołu Szkół Akademickich, dające możliwości zachowania ciągłości kształcenia.
4. Zakres posiadanych przez Uczelnię uprawnień do kształcenia na różnych poziomach oraz liczba posiadanych filii.
5. Kondycja finansowa Uczelni, stanowiąca główny element tych uwarunkowań.

## **CELE STRATEGICZNE**

### **KUJAWSKIEJ SZKOŁY WYŻSZEJ WE WŁOCŁAWKU**

Uwzględniając omówione czynniki determinujące rozwój KSW, a także misję jaką stawia przed sobą Uczelnia, należy dążyć do realizacji następujących celów strategicznych:

1. Zapewnienie wysokiej jakości i różnorodności oferowanych przez Uczelnię usług edukacyjnych.
2. Dalsza ekspansja terytorialna Uczelni, powołanie nowych filii, podjęcie współpracy z uczelniami państwowymi Ukrainy, Białorusi i Rosji, a także wśród krajów Europy Środkowo-Wschodniej.
3. Dalsza integracja Uczelni z otoczeniem gospodarczym miasta Włocławka i regionie, rozszerzenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.
4. Kontynuowanie starań w sprawie konsolidacji środowiska akademickiego we Włocławku, poprzez dążenie do utworzenia jednej silnej organizacyjnie i naukowo państwowej uczelni akademickiej.
5. Podjęcie działań do uzyskania kategorii B+ na kierunkach uznanych przez Władze Uczelni za strategiczne co stworzyłoby możliwość prowadzenia studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.
6. Nadanie priorytetu w zakresie kształcenia na kierunkach inżynierskich.
7. Dążenie do optymalnego funkcjonowania Uczelni w układzie jednostek podstawowych skupiających kierunki społeczne, techniczne i medyczne.

### **Uszczegółowienie celów strategicznych**

#### **PIERWSZY CEL STRATEGICZNY**

Zapewnienie wysokiej jakości i różnorodności oferowanych przez Uczelnię usług edukacyjnych. Cel ten będzie realizowany przez następujące cele szczegółowe:

- a) poprawa nadzoru nad realizacją Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia

- b) zwiększenie oferty studiów podyplomowych w uzgodnieniu z interesariuszami zewnętrznymi tak aby były najlepiej dostosowane do potrzeb regionalnego rynku pracy
- c) współpraca z zagranicznymi ośrodkami akademickimi oraz przygotowanie się do kształcenia w językach obcych, w tym szczególnie w języku angielskim
- d) opracowanie i wdrożenie koncepcji kursów specjalistycznych na potrzeby interesariuszy zewnętrznych

### DRUGI CEL STRATEGICZNY

Dalsza ekspansja terytorialna Uczelni, powołanie nowych filii a także podjęcie współpracy z uczelniami państwowymi Ukrainy, Białorusi i Rosji oraz innych krajów europejskich

Cel ten będzie realizowany przez następujące cele szczegółowe:

- a) wzmocnienie organizacyjne filii w Nowym Targu poprzez uruchomienie studiów drugiego stopnia oraz rozszerzenie oferty studiów podyplomowych
- b) powołanie filii w Siemianowicach Śląskich i uruchomienie kierunku „zarządzanie”
- c) rozszerzenie zakresu oferty edukacyjnej w filii w Grudziądzu o nowy kierunek techniczny
- d) uruchomienie wspólnych studiów z zakresu nauk o zdrowiu z partnerem ukraińskim
- e) podjęcie dalszych konsultacji z partnerami z Ukrainy, Białorusi i Rosji i innych krajów Europy Środkowo-Wschodniej w tym dotyczących dwudyplomowości.

### TRZECI CEL STRATEGICZNY

Dalsza integracja Uczelni z otoczeniem gospodarczym miasta Włocławka i regionu, rozszerzenie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Cel ten będzie realizowany przez następujące cele szczegółowe:

- a) dokonanie przeglądu istniejących porozumień pod kątem rozpoznania stanu ich realizacji



- b) opracowanie koncepcji i wdrożenie szczegółowej strategii współpracy z interesariuszami zewnętrznymi
- c) powołanie Rady Uczelni z wyraźnymi zadaniami ukierunkowanymi na współpracę Uczelni z otoczeniem gospodarczym i społecznym.
- d) wspieranie rozwoju Kujawsko-Dobrzyńskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, jako jednego z wielu podmiotów promocji Uczelni
- e) wykorzystanie działalności Fundacji na Rzecz Rozwoju KSW „Władysława” w celu popularyzacji misji Uczelni oraz jej celów strategicznych
- f) nawiązanie bliskich kontaktów z przedstawicielami biznesu w ramach działalności Centrum Nauki i Biznesu KSW
- g) wspieranie dalszego rozwoju Zespołu Szkół Akademickich Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku, dalsza jego integracja z Uczelnią i jej strategicznymi celami.
- h) kontynuowanie organizacji Festiwalu Nauki, Kultury i Przedsiębiorczości jako cennego elementu promocji działań uczelni.

#### CZWARTY CEL STRATEGICZNY

Kontynuowanie starań w sprawie konsolidacji środowiska akademickiego we Włocławku, poprzez dążenie do utworzenia jednej silnej uczelni akademickiej.

Należy stwierdzić, że nowa ustawa nadal nie przewiduje możliwości połączenia uczelni publicznej i niepublicznej. Nie zwalnia to jednak osób odpowiedzialnych za rozwój szkolnictwa wyższego we Włocławku do głębszej analizy funkcjonowania obu konkurujących ze sobą uczelni w kierunku przyjęcia rozwiązań najlepszych dla rozwoju tego miasta. W ocenie Kujawskiej Szkoły Wyższej we Włocławku docelowym byłoby powołanie jednej uczelni mającej status państwowej uczelni akademickiej.

#### PIĄTY CEL STRATEGICZNY

Podjęcie działań do uzyskania kategorii B+ na kierunkach strategicznych co stworzyłoby możliwość prowadzenia w Uczelni studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Zgodnie z założeniami nowej Ustawy o szkolnictwie wyższym i nauce, studia drugiego stopnia oraz jednolite studia magisterskie będą mogły prowadzić wyłącznie uczelnie akademickie, a więc takie, które uzyskają kategorię A+, A lub B+ w procesie kategoryzacji, który ma być wdrożony od października 2021 roku.

Uzyskanie kategorii co najmniej B+ pozwoliłoby Uczelni prowadzić studia drugiego stopnia i jednolite studia magisterskie.

#### SZÓSTY CEL STRATEGICZNY

Nadanie priorytetu w zakresie kształcenia na kierunkach inżynierskich będzie realizowane w sposób następujący:

- a) nadawanie szczególnej rangi kształcenia na kierunkach inżynierskich
- b) zapewnienie lepszego zaplecza technicznego do realizacji ćwiczeń i laboratoriów w oparciu o inwestycje własne oraz zaplecze wiodących przedsiębiorstw z Włocławka i regionu,
- c) włączenie do realizacji tego celu członków Rady Uczelni
- d) rozbudowa filii w Grudziądzu o nowe kierunki inżynierskie.

#### SIÓDMY CEL STRATEGICZNY

Dążenie do optymalnego w obecnej sytuacji podziału Uczelni na trzy jednostki podstawowe skupiające kierunki społeczne, techniczne i medyczne.

Specyfika kierunków inżynierskich (duża liczba pracowni i laboratoriów) wymaga odrębnego spojrzenia na ich efektywne prowadzenie i możliwość nadzoru procesu uczenia się. Poza tym efektywny rozwój tych kierunków pozwoli wnioskować o środki zewnętrzne na zorganizowanie zaplecza laboratoryjno-diagnostycznego.

Cel ten jest do zrealizowania w nieodległej perspektywie czasowej.

---

Tak sformułowane cele strategiczne, i ich konkretna realizacja, pozwolą Uczelni na znaczny udział w rynku edukacyjnym Włocławka oraz regionu Kujaw i Ziemi Dobrzyńskiej.