***Zestaw pytań specjalnościowych – do dyspozycji przewodniczącego Komisji. Kierunek pedagogika, specjalność pedagogika przedszkolna z elementami terapii dziecka. Studia I stopnia***

1. Pedagogika przedszkolna – pojęcie, zadania, przedmiot badań.
2. Charakterystyka celów edukacji przedszkolnej.
3. Funkcje współczesnego przedszkola.
4. Zasady pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
5. Formy organizacyjne pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
6. Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej przez nauczyciela przedszkola w oparciu o program wychowania przedszkolnego.
7. Znacząca pozycja literaturowa dotycząca pedagogiki przedszkolnej (autor, tytuł, charakterystyka treści).
8. Wybitni reprezentanci pedagogiki przedszkolnej w Polsce i ich badania.
9. Specyfika pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego.
10. Prekursorzy edukacji przedszkolnej w Polsce.
11. Diagnoza pedagogiczna dziecka zadaniem nauczyciela przedszkola.
12. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dziecka w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
13. Współpraca nauczyciela przedszkola z rodzicami. Przykłady dobrych praktyk.
14. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
15. Adaptacja dziecka do warunków przedszkola.
16. Projektowanie działań edukacyjnych w kontekście pracy z dzieckiem zdolnym.
17. Metody aktywizujące w edukacji przedszkolnej.
18. Metody dydaktyczne stosowane przez nauczyciela przedszkola.
19. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w przedszkolu.
20. Cele wychowania estetycznego dziecka. Formy i techniki plastyczne w edukacji przedszkolnej.
21. Cele i formy wychowania muzycznego w przedszkolu.
22. Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku przedszkolnym.
23. Nauczyciel wychowania przedszkolnego w obliczu wyzwań cywilizacyjnych.
24. Metody wychowania stosowane przez nauczyciela przedszkola.
25. Znaczenie zabawy dla rozwoju psychofizycznego dziecka w przedszkolu.

Opr. dr Tomasz Borowiak