***Zestaw pytań specjalnościowych – do dyspozycji przewodniczącego Komisji. Kierunek pedagogika, specjalność pedagogika przedszkolna i pedagogika wczesnoszkolna. Studia I stopnia***

1. Pedagogika przedszkolna – pojęcie, zadania, przedmiot badań.
2. Charakterystyka celów edukacji przedszkolnej.
3. Funkcje współczesnego przedszkola.
4. Zasady pracy wychowawczo-dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
5. Formy organizacyjne pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu.
6. Planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej przez nauczyciela przedszkola w oparciu o program wychowania przedszkolnego.
7. Znacząca pozycja literaturowa dotycząca pedagogiki przedszkolnej (autor, tytuł, charakterystyka treści).
8. Wybitni reprezentanci pedagogiki przedszkolnej w Polsce i ich badania.
9. Specyfika pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego.
10. Diagnoza pedagogiczna dziecka zadaniem nauczyciela przedszkola.
11. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dziecka w ramach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. Współpraca nauczyciela przedszkola z rodzicami. Przykłady dobrych praktyk.
13. Współpraca przedszkola ze środowiskiem lokalnym.
14. Adaptacja dziecka do warunków przedszkola.
15. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach I-III.
16. Cele edukacji wczesnoszkolnej.
17. Adaptacja dziecka do warunków szkoły i jej uwarunkowania.
18. Gotowość szkolna.
19. Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem.
20. Sposoby stymulacji aktywności ruchowej dziecka.
21. Dziecko z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi w środowisku szkolnym.
22. Ocena opisowa - konstruowanie, wady i zalety.
23. Sposoby wspierania dziecka i rodziny w sytuacji startu przedszkolnego i szkolnego.
24. Diagnoza zaburzeń rozwoju dziecka.
25. Współpraca przedszkola i szkoły z rodziną dziecka oraz środowiskiem lokalnym.

Opr. dr Urszula Kempińska, dr Tomasz Borowiak