***Zestaw pytań specjalnościowych – do dyspozycji przewodniczącego Komisji. Kierunek pedagogika, specjalność pedagogika wczesnoszkolna z wychowaniem fizycznym. Studia II stopnia.***

1. Planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej w klasach I-III.
2. Cele edukacji wczesnoszkolnej.
3. Adaptacja dziecka do warunków szkoły i jej uwarunkowania.
4. Gotowość szkolna.
5. Metody aktywizujące w pracy z dzieckiem.
6. Sposoby stymulacji aktywności ruchowej dziecka.
7. Dziecko z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi w środowisku szkolnym.
8. Ocena opisowa - konstruowanie, wady i zalety.
9. Sposoby wspierania dziecka i rodziny w sytuacji startu szkolnego.
10. Diagnoza zaburzeń rozwoju dziecka.
11. Współpraca szkoły z rodziną dziecka oraz środowiskiem lokalnym.
12. Specyfika pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
13. Diagnoza pedagogiczna w edukacji wczesnoszkolnej.
14. Metody aktywizujące w edukacji.
15. Rozpoznawanie i rozwijanie uzdolnień dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
16. Cele wychowania estetycznego dziecka.
17. Formy i techniki plastyczne w edukacji wczesnoszkolnej.
18. Cele wychowania muzycznego w edukacji wczesnoszkolnej.
19. Cele i zadania wychowania fizycznego dzieci w wieku wczesnoszkolnym.
20. Cele i zadania edukacji polonistycznej w szkole.
21. Cele i zadania edukacji matematycznej w szkole.
22. Pedagogika wczesnoszkolna - pojęcie i przedmiot badań.
23. Funkcje pedagogiki wczesnoszkolnej.
24. Przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów.
25. Diagnoza aktywności ruchowej dziecka na pierwszym etapie edukacji.
26. Prekursorzy edukacji wczesnoszkolnej w Polsce.
27. Etyka zawodu nauczyciela.
28. Cele i założenia Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego w pracy   
    z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
29. Ewaluacja pracy nauczyciela.
30. Rozwijanie sprawności fizycznej dzieci w szkole.

Opr. dr Urszula Kempińska