**Działania naukowo-badawcza i wydawnicza Wydziału**

**w roku akademickim 2012/2013**

 Rok objęty sprawozdaniem okazał się w powyższym zakresie szczególnie interesujący i wielce znaczący i dla Wydziału, i dla społeczności wydziałowej, przy tym w przeróżnych formach aktywności. W zasadzie każdy nauczyciel etatowy realizował własne badania – prezentując m. innymi wyniki podczas różnych konferencji oraz w formie odpowiednich publikacji.

I tak:

- prof. Olena Bida z Czerkas kontynuowała swoje badania w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, przygotowując wydanie podręcznika (w konsultacji z Akademią Nauk Pedagogicznych Ukrainy);

- prof. Stanisław Kunikowski znacznie poszerzył swoje wejście w nurt działań pedagogicznych, czyniąc przedmiotem swoich szczególnych zainteresowań historię oświaty i wychowania oraz pedagogikę kultury, ale także rozległe problemy naukowe dotyczące stowarzyszeń naukowych – w ścisłym kontrakcie z Polską Akademią Nauk;

- prof. Roman Schulz przystąpił do doskonalenia niedawno opublikowanego podręcznika pedagogiki ogólnej, z myślą o drugim wydaniu tej cennej pozycji wydawniczej;

- prof. Zygmunt Wiatrowski szczególnie wiele uwagi i wysiłku poświęcił przygotowaniu rozległego opracowania związanego z jubileuszem 40-lecia pedagogiki pracy, ale także kontynuował swoją nieustanną dążność do ciągłego aktualizowania oraz poszerzania teoretycznych i metodologicznych podstaw pedagogiki pracy i andragogiki;

- ks. prof. Marian Włosiński już stosunkowo dobrze zaistniał w problematyce pedagogiki religii oraz w problematyce filozoficzno-etycznej, spełniając m. in. rolę członka zespołu wydziałowego stanowiącego minimum programowe, a także będąc redaktorem naczelnym wydawnictw WSHE.

 W październiku 2012 r. zmarł prof. Zygmunt Markocki – postać także interesująca, chociaż w ostatnim okresie życia o wyraźnym zmniejszeniu swojej aktywności naukowej. W ocenie wydziału niewystarczającą aktywnością naukową wykazali się także profesorowie z obszaru kultury fizycznej, a przynajmniej nie uzewnętrzniali tego w WSHE.

 W przypadku niżej sytuowanych nauczycieli – doktorów i magistrów – na podkreślenie zasługuje ich myślenie o odpowiednich stopniach naukowych. I tak:

- dr Ireneusz Pyrzyk przygotowuje się /poprzez druki/ do habilitacji, zajmując się nawet w poważnym natężeniu pedagogiką opiekuńczą;

- dr Urszula Kempińska ostatnio opublikowała dwie pozycje książkowe z obszaru pedagogiki społecznej traktując je jako wzbogacenie własnego dorobku naukowego, który ma skutkować także w toku przygotowania habilitacyjnego; wymieniona patronuje też z dużym powodzeniem wydawnictwom pod nazwą: „Debiuty Naukowe WSHE”;

- dr Renata Brzezińska uznała ostatnio, że jej postępowanie prowadzące do habilitacji winno dotyczyć problematyki pedeutologicznej, wiązanej głównie z okresem pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej; chociaż nie wyklucza też obszaru problemowego ludzi w wieku dorosłym i senioralnym;

- dr Joanna Borowiak garnie się coraz wyraźniej do problematyki fizjoterapii muzycznej; są to jednak początki myślenia o habilitacji; bardziej znaczącą aktywność wykazuje w obszarze wartości i aksjologii;

- większą aktywnością badawczą wykazał się już dr Tomasz Borowiak, który pracuje w WSHE jako nauczyciel etatowy od października 2013 r.; poprzednio realizował zajęcia tylko w ramach godzin zleconych; dominujące zainteresowania badawcze w/w dotyczą problematyki doradztwa zawodowego, i to już od roku sprawozdawczego;

- w grupie magistrów – asystentów szczególnie dobrze w minionym roku akademickim zaprezentował się mgr Adam Gawroński, który w marcu 2013 r. uzyskał otwarcie przewodu doktorskiego w UKW w Bydgoszczy. Temat przygotowywanej rozprawy doktorskiej (przygotowywanej pod kierunkiem naukowym prof. Zygmunta Wiatrowskiego) – brzmi następująco: Edukacyjne i gospodarcze wyznaczniki kariery zawodowej.

 Można przyjąć, że kilku spośród w/w wymienionych doktorów i magistrów w ciągu 2-3 lat sfinalizuje zaznaczony etap własnego rozwoju naukowego.

 Zamykając charakterystykę aktywności naukowo-badawczej pracowników etatowych WSHE wypada także zaznaczyć, że prof. Stanisław Kunikowski od dwóch lat prowadzi 20-osobowe seminarium doktoranckie o zasięgu środowiskowym, głównie w obszarze nauk społecznych ( w tym także pedagogicznych).

 Przedstawione dotychczas przejawy aktywności naukowo-badawczej pracowników WNP WSHE wskazują wystarczająco dobrze, iż etatowa kadra naukowo-badawcza WNP ma świadomość swoich powinności dotyczących rozwoju naukowego.

 Drugim nurtem zaangażowania się etatowej kadry WSHE w działalność naukowo-badawczą jest włączenie się części nauczycieli do badań unijnych, jako że WSHE już od 2012 r. podjęła się realizacji dwóch projektów badawczych. Dotyczą one:

- praktyk zawodowych w obszarze pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej,

- badania losów absolwentów szkół wyższych

 Gdy projekt pierwszy, realizowany od stycznia 2013 r. pod kierunkiem prof. Ireneusza Pyrzyka i mgr Edytę Rogiewicz, daje powód do zadowolenia i stwarza nadzieję na pomyślny wynik końcowy, to – niestety – projekt drugi mimo pozytywnych ocen środowiskowych, nie został zaakceptowany przez władze centralne; Rektor WSHE podjął decyzję o odwołaniu się od niewystarczająco uzasadnionej decyzji.

 Aktualnie rozważana jest na wydziale możliwość zgłoszenia się do realizacji nowego projektu dotyczącego doradztwa zawodowego.

 Najbardziej znaczący nurt aktywności naukowej nauczycieli WSHE dotyczył w roku sprawozdawczym (2012/2013) udziału w konferencjach naukowych oraz publikacji naukowych.

 W pierwszym obszarze tak rozumianej aktywności na podkreślenie zasługują:

- organizacja spotkań naukowych (konferencji i seminariów problemowych) często we współpracy z innymi uczelniami i odpowiednimi organizacjami regionalnymi;

 W drugim zaś zakresie liczą się zaistniałe w roku sprawozdawczym publikacje zwarte, wydane przez WSHE we Włocławku oraz liczne artykuły problemowe, publikowane w różnych wydawnictwach i periodykach nie tylko w kraju.

 Najbardziej aktywnymi i zarazem odpowiednio reprezentatywnymi w danym nurcie działań okazali się:

- prof. Zygmunt Wiatrowski, który odnotował aktywny udział w 8 konferencjach naukowych (zazwyczaj jako gość honorowy z referatami wprowadzającymi) oraz opublikował ponad 15 artykułów i innych opracowań problemowych, tudzież recenzował 8 prac rozwojowych (doktorskich, habilitacyjnych i profesorskich oraz wydawniczych);

- ks. prof. Marian Włosiński, który uczestniczył w 4 konferencjach ogólnopolskich i regionalnych oraz opublikował 5 prac zwartych (redakcyjnych) i 10 artykułów problemowych, m.in. drukowanych w wydawnictwach międzynarodowych; a przy tym pełnił z dużym powodzeniem rolę redaktora naczelnego wydawnictw WSHE;

- prof. Stanisław Kunikowski, który uczestniczył w 5 konferencjach naukowych (w zasadzie o wymowie pedagogicznej) oraz opublikował 2 propozycje zwarte (zbiorowe) i 7 artykułów problemowych, akcentując w ten sposób swoje dobre wchodzenie w nurt obszaru problemowego nauk pedagogicznych.

 A oto wykaz ważniejszych przejawów aktywności naukowo-badawczej, konferencyjnej i wydawniczej wyróżniających się w roku sprawozdawczym nauczycieli etatowych WNP WSHE.

1. **Konferencje i inne spotkania naukowe:**

1) Ogólnopolska Konferencja Naukowa z udziałem Gości zagranicznych, zorganizowana pod koniec września 2012 r. w Radomiu przez Komitet Nauk Pedagogicznych PAN z okazji 40-lecia polskiej pedagogiki pracy; uczestniczyli w niej aktywnie: prof. Z. Wiatrowski, prof. S. Kunikowski, ks. prof. M> Włosiński i mgr A. Gawroński;

2) Konferencja okolicznościowa – Międzynarodowe Dni Korczakowskie w Bydgoszczy i w Toruniu którą zorganizowali: WSHE we Włocławku (prof. I. Pyrzyk), Uniwersytet Mikołaja Kopernika i Wyższa Szkoła Filologii Hebrajskiej w Toruniu – pod patronatem Marszałka Sejmiku Kujawsko-Pomorskiego i Ambasadora Izraela w Polsce (październik 2012);

3) Ogólnopolska Konferencja Naukowa – II Kongres Profesjologiczny w Zielonej Górze (czerwiec 2013 r.) pod hasłem: Kariera i rozwój zawodowy pracowników; uczestniczyli w niej prof. Z. Wiatrowski (jako gość honorowy z wykładem wprowadzającym) oraz mgr A Gawroński (z referatem);

4) Seminarium naukowe pod hasłem - Prawo dziecka do życia w rodzinie – organizacja rodzinnej pieczy zastępczej we Włocławku, WSHE, czerwiec 2013 r., główny organizator – prof. I. Pyrzyk – we współpracy z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Rodzinie we Włocławku – pod patronatem Prezydenta Włocławka Andrzeja Pałuckiego;

5) I Kongres Towarzystw Naukowych – pod hasłem: Towarzystwa Naukowe w Polsce – dziedzictwo, kultura, nauka, trwanie – pod patronatem Prezydenta RP – Bronisława Komorowskiego; Warszawa, wrzesień 2013 r., uczestniczył bardzo aktywnie prof. Stanisław Kunikowski;

6) V Forum Polsko-Ukraińskie w Krakowie, wrzesień 2013 r. pod hasłem: Interdyscyplinarność pedagogiki i jej subdyscypliny; uczestniczyli prof. Zygmunt Wiatrowski (wielostronnie aktywny) oraz prof. Stanisław Kunikowski.

**B. Wybrane publikacje zwarte i artykułowe:**

Ogółem pracownicy etatowi i godzinowi w roku sprawozdawczym opublikowali około 100 opracowań, w tym kilka zwartych zbiorowych. A oto 10 opracowań najwyżej ocenianych:

1. Początek, rozwój i aktualny stan pedagogiki pracy w Polsce – [w:] Pedagogika pracy – tradycja i wyzwania współczesności – pod redakcją S. M. Kwiatkowskiego, Warszawa 2012,
2. Doktryna społeczna Kościoła Rzymskokatolickiego w kontekście pracy człowieka w:] Studia Pedagogiczne LXV – pod hasłem Zawód i praca w świecie urynkowienia i konkurencji globalnej pod redakcją S.M. Kwiatkowskiego, Warszawa 2012,
3. Wiedza i praca wyznacznikiem aktywności kulturowej człowieka [w:] Edukacja – Praca – Kariera – pod redakcją F. Szloska i H. Bednarczyka, Radom 2013, (prof. S. Kunikowski);
4. Zadania pedagogicznej progresji (praca zbiorowa – pod redakcją ks. Mariana Włosińskiego, Włocławek – WSHE, 2012; w tym: Pedagogiczna progresja wychowawcza w nauczaniu Jana Pawła II – ks. M. Włosiński),
5. Realizm życia i twórczości pedagogicznej Janusza Korczaka – autorstwa I. Pyrzyka [w:] Pedagogiczna edukacja, [w:] – pod redakcją ks. M. Włosińskiego; Włocławek 2012, WSHE,
6. Kariera zawodowa inspiracją profesjonalnego rozwoju – autorstwa A. Gawrońskiego, [w:] Studia Pedagogiczne LXV (j.w.),
7. Wieloproblemowy i wieloaspektowy wymiar interdyscyplinarności pedagogiki współczesnej i jej subdyscyplin – autorstwa Z. Wiatrowskiego [w:] Zbiór poświęcony V Forum Polsko-Ukraińskiemu – pod redakcją Z. Szaroty i F. Szloska, Warszawa – Kraków – Radom 2013,
8. Dziedzina kultury jako układ odniesienia i penetracji dla pedagogiki – autorstwa S. Kunikowskiego [w:] Zbiór poświęcony V Forum – j.w.,
9. Problem kwalifikacji i kompetencji w kontekście europejskich ram kwalifikacji – autorstwa Z. Wiatrowskiego, [w:] Studia Pedagogiczne LXV – PAN-KNP, 2012,
10. Filozofia współczesnej szkoły wyższej – autorstwa ks. M. Włosińskiego, [w:] Zeszyty Naukowe WSHE, tom XXXIV – Nauki Pedagogiczne, Włocławek 2012, WSHE.

Z analizy powyższych opracowań wynika, że kadra naukowa WSHE stosunkowo dobrze penetruje i współokreśla istotne problemy nauk pedagogicznych naszych czasów.